

Рассмотрен на заседании педагогического совета Протокол №5 от 28.03.2025	СОГЛАСОВАНО Управляющим советом МБОУ «Гимназия № 1» (протокол от 31.03.2025 № 177/1)	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «Гимназия №1» _____/Р.А. Варюхина
--	---	---

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №1» РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2024 ГОД

Рузаевка, 2025

Содержание

1. Общие сведения об учреждении.
2. Оценка системы управления образовательным учреждением.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка востребованности выпускников.
6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
9. Общие выводы по итогам самообследования.
10. Показатели деятельности учреждения за 2024 год.

Введение.

Отчет о результатах самообследования школы — важный мониторинговый документ, который составляется на основании данных комплексной целевой проверки и отражает объективную оценку результатов деятельности по всем направлениям.

Подготовка и составление отчета о самообследовании образовательной организации способствует: обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг; созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности школы, как следствие – увеличению количества учащихся и объемов финансирования; своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательного процесса.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование МБОУ «Гимназия №1» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;
- Уставом МБОУ «Гимназия №1».

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ № 35 от 17.03.2025 г.) В подготовке и публикации результатов самообследования участвовал весь педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

Отчет о самообследовании утвержден Педагогическим советом (Протокол № 5 от 28.03.2025 г).

В процессе самообследования проводилась самостоятельная оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. Общие сведения об учреждении.

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ "Гимназия №1"
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Гимназия
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Дата открытия	27 сентября 1911 года
Язык образования	Русский
Юридический адрес	431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д.16
Фактический адрес	431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 16
Телефон	(883451)64018
E-mail	gimnaz.ruzaev.1@e-mordovia.ru
График работы	Понедельник – пятница, 8.00-17.00
Руководитель	Директор Варюхина Римма Анатольевна
Свидетельство о государственной аккредитации	№2379 от 01 апреля 2014 года до 01 апреля 2026 года, выдано Министерством образования Республики Мордовия
Лицензия	№3650 серия 13Л01 №0000207 от 22.12.2015г.
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д.61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04 Официальный сайт: https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru

Характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами	В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями: • Администрация Рузаевского муниципального района (участие в районных мероприятиях, проводимых администрацией). • Управление образования администрации Рузаевского муниципального района (участие в плановых мероприятиях, совместные мероприятия: семинары, конференции, «круглые столы» и др.). • ГОВД (профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска»). • ДЮСШ Рузаевского муниципального района (Учащиеся посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях). • Центральная библиотека (Литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов). • ЦФиС Рузаевского муниципального района (обучающиеся принимают участие в спортивных соревнованиях). • КДН (профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы). • Центр занятости населения (профориентационная работа). • РузЦРБ (совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни) • Пожарная часть (профилактические беседы, экскурсии). • Рузаевский молодежный центр (профориентационная работа, мероприятия). • Рузаевский институт машиностроения (профориентационная работа, трудоустройство,
--	--

	семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия) • Российский университет кооперации (профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия). • МГПУ им. М.Е. Евсевьева (профориентационная работа, трудоустройство, семинары, тренинги, тестирование, «дни открытых дверей», мероприятия). • «Рузаевская газета» (освещение деятельности школы в СМИ)
Результаты проверок контрольно-надзорных органов	1. Профилактический визит Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия от 11.01.2024 (нарушения устранены) 2. Профилактический визит Главного управления министерства РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РМ от 09.02.2024, 04.03.2024, 06.05.2024, 10.07.2024, 27.08.2024, 24.10.2024 (нарушения устранены) 3. Проверка Министерства образования РМ от 16.12.2024 (нарушения устранены) 4. Плановая проверка Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия от 12-25.02.2025 (нарушения частично устранены) 5. Проверка Управления Роспотребнадзора по Республике Мордовия от 27.02.2025 (нарушения частично устранены)

Доступность общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы. В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: официальный сайт школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). На сегодняшний день в МБОУ «Гимназия №1» Рузаевского муниципального района сформирована успешная модель образовательной системы по педагогическому сопровождению развития одаренных обучающихся. Целевое назначение модели образовательной системы, реализуемой в школе, это создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в получении качественного образования, в достижении индивидуальных результатов, успешной социальной адаптации.

Задачи:

1. Развитие и эффективное использование материальных ресурсов школы для достижения цели.
2. Подготовка педагогических кадров по психолого-педагогическому

сопровождению одаренных детей.

3. Внедрение новой системы профильного обучения с учетом специфики школы, субъектов внешней среды и социального заказа.

4. Расширение спектра образовательных услуг через вариативную часть учебного плана.

Деятельность МБОУ «Гимназия №1» по педагогическому сопровождению одаренных обучающихся включает в себя ряд направлений:

1. Внедрение и активизация использования современных образовательных технологий, форм и методов работы в урочной деятельности, позволяющих «не потерять» обучающихся с повышенными способностями в условиях массовой школы;

2. Расширение спектра образовательных услуг, что способствует созданию условий для самореализации обучающихся. Развертывается система классов с углубленным изучением отдельных предметов (право).

3. Олимпиадное и конкурсное движение как средство выявления и развития у обучающихся общеобразовательных учреждений повышенных способностей к обучению и интереса к научной деятельности, пропаганда научных знаний.

4. Развитие школьного научного общества «Шаг в будущее».

В качестве основных направлений деятельности по преодолению проблем нами были выделены аспекты: активизация деятельности педагогов по вовлечению обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение (через повышение квалификации, через стимулирование посредством денежных премий в рамках конкурсов на Гранты и содействия обобщения распространения передового педагогического опыта); через привлечение педагогов ведущих активную работу с обучающимися, демонстрирующими повышенные способности к обучению, к разработке и реализации программ работы с педагогами школы; отработка плана по психологическому сопровождению процесса подготовки обучающихся к участию в предметных конкурсах и олимпиадах.

Анализируя проделанную работу по выполнению мероприятий по реализации программы работы с одаренными детьми, можно заключить, что нами выполнено техническое задание и достигнуты существенные результаты: разработаны программы по работе с учащимися и педагогами по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах; организовано повышение квалификации педагогов школы в данном направлении.

II. Оценка системы управления образовательным учреждением.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Гимназия №1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом МБОУ «Гимназия №1» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Придание гласности результатам деятельности школы обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте <https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru> Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для:

- 1.создания системы независимой оценки качества образования;
- 2.повышения инновационной активности учителей;
- 3.формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС;
- 4.совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В школе реализуются следующие программы: Программа развития; Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители

директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Гимназия №1»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы: научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Руководящий и педагогический коллектив имеет образование в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию,

четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Перечень действующих советов (методических объединений, комиссий и т.д.)

- Общее собрание трудового коллектива школы.
- Управляющий совет.
- Педагогический совет.
- Научно-методический совет.
- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Методическое объединение учителей естественно-научного образования.
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы.
- Методическое объединение учителей физкультурно-эстетического образования.
- Методическое объединение учителей математики, физики, информатики.
- Методическое объединение учителей иностранного языка
- Совет родителей.
- Совет отцов.
- Совет старшеклассников.
- Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Психолого-педагогический консилиум.
- Комиссия по распределению выплат стимулирующего характера за результативность и качество работы по организации образовательного процесса.
- Комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Комиссия административно-общественного контроля организации и качества питания обучающихся.
- Бракеражная комиссия.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание трудового коллектива.

На втором уровне структуры управления находятся:

- Административный совет, роль которого резко возросла за последний год, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления

совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- Стратегическое руководство образовательной организацией принадлежит Общему собранию трудового коллектива (далее - ОСТК). ОСТК школы принимают решения по режиму работы школы, по нормативным документам, по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, рассматриваются, утверждаются локальные нормативные акты образовательной организации.
- Научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить инновационной работой в разных направлениях. Научно-методический совет школы осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива. Планирует и регулирует свою работу через методические объединения, творческие и проблемные группы учителей.
- Малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- Методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа наставничества, школа молодого учителя.
- Методическое объединение учителей начальных классов – руководитель Сеницына Е.В.
- Методическое объединение учителей естественно-научного образования – Пособнова А.Ш.
- Методическое объединение учителей русского языка и литературы- Гагарина С.В.
- Методическое объединение учителей физкультурно-эстетического образования – Ильина В.А.
- Методическое объединение учителей математики, физики, информатики- Ханина М.Ф.
- Методическое объединение учителей иностранного языка – Федченко Л.А.

Методические объединения, творческие и проблемные группы учителей координируют свою деятельность на совершенствование методического и профессионального мастерства учителей, на организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, на взаимосвязь творческих инициатив, разработку современных требований к методической деятельности педагога.

Психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям; - творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной

инновационной задачи.

Вопросы спорного характера рассматриваются и разрешаются на Комиссии по урегулированию споров.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям: все обучающиеся успевают; улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса; налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Инновационная работа в гимназии проводится по следующим направлениям:

Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность, естественно-научная, математическая грамотность).

1.Формирование функциональной грамотности (читательская грамотность).

Мероприятия.

- ✓ Участие в апробации контрольно-измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской грамотности обучающихся 8 и 9 классов. Нормативно-правовая база: письмо Управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2022 №08-213, приказ Министерства образования Республики Мордовия от 08.09.2022 №981»

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) проводит ряд мероприятий по совершенствованию системы оценки качества общего образования. Одним из них является проект по развитию банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. В рамках проекта проводится апробация контрольных измерительных материалов, сформированных на базе банка заданий для оценки читательской, естественно научной и математической грамотности обучающихся 9 классов. В октябре - декабре 2024 года наша школа приняла участие в этом проекте. Ученики 9 классов в течение 150 минут выполняли задания контрольно-измерительных материалов. Анализ результатов апробации по читательской, естественно научной и математической грамотности дал индивидуальную оценку качества читательской, естественно научной и математической грамотности каждого обучающегося и особенность педагогической практики учителей, работающих в этих классах.

Участие в конкурсах и олимпиадах

- «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»: Паркина Л.К., Семина Е.В., Федченко Л.А. (учителя английского языка), Алексина Е.А. (учитель русского языка и литературы) – победители

2.Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)

- ✓ Работа в режиме опорной школы Центрального Банка Российской Федерации по внедрению основ финансовой грамотности в учебный процесс. Нормативно-правовая база: Письмо Управления службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе от 24.01.2017 года С 59-7-1-151798)

Мероприятия:

- ✓ Компонент образовательной организации учебного плана – элективный курс «Финансовая грамотность» в 11 классе.
- ✓ Работа в режиме муниципальной инновационной площадки по теме "Модель образовательной среды по повышению финансовой грамотности обучающихся". Нормативно-правовая база: Постановление Главы Рузаевского муниципального района от 14.12. 2018 г. № 972

Программы курсов внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования:

"Финансовая грамотность " (уч. Шекшаева Е.М.) -4 В класс, 21 человек

«ФИНЗНАЙКА» (уч. Салехова А.Р.) – 2 В класс, 20 человек

"Финансовая грамотность " (уч. Кавдейкина Н.А.) - 2 Б класс, 28 человек

Участники образовательного процесса принимают активное участие в различных мероприятиях **АССОЦИАЦИИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

- ✓ Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности - 400 человек (обучающиеся, родители, учителя)
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 1- 11 классы – 100 % учащихся
- ✓ Участие в "Финатлоне для старшеклассников" -30 человек.
- ✓ Проведение Недели финансовой грамотности.
- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации по финансовой грамотности – 5 человек (Кавдейкина Н.А., Полякова С.Г., Бокучава Т.Т., учителя начальных классов, Шестопалова Е.А., Пособнова А.А., учителя истории и обществознания).
- ✓ Участие педагогов в методических семинарах Ассоциации развития финансовой грамотности – Ларина Г.Х., Сеницына Е.В., Ермакова Е.Б., учителя начальных классов
- ✓ Проведение Онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности - Ларина Г.Х., Сеницына Е.В., учителя начальных классов

Республиканский уровень

- ✓ Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 –11х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2024 году. Нормативно-правовая база: соглашение о партнёрстве с БУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» от 14 сентября 2022 г.

Мероприятия.

- ✓ Прохождение КПК по программе «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации» (Шестопалова Е.А.)

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Результативность образовательной деятельности.

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2024) в 4-х классах

№	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
1	русский язык	97,37%	76,31%
2	математика	98,67%	82,66%
3	окружающий мир	100%	89,47%

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2024) в 5-х классах

№	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
1	русский язык	88,31%	66,24%
2	математика	91,78%	64,39%
3	история	97,4%	75,32%
4	биология	97,37%	75,0%

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2024) в 6-х классах

№	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
1	русский язык	95,08%	73,77%
2	математика	90,0%	53,34%
3	история	97,67%	86,05%
4	биология	100%	81,4%
5	география	100%	80,0%
6	обществознание	95,0%	60,0%

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2024) в 7-х классах

№	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
1	русский язык	96,15%	60,26%
2	математика	96,10%	58,44%
3	история	100%	85,72%
4	география	100%	68,0%
5	физика	97,83%	67,39%

6	обществознание	95%	25%
7	биология	100%	90,0%

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2024) в 8-х классах

№	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
1	русский язык	93,34%	71,63%
2	математика	98,67%	68,0%
3	история	100%	70,83%
4	география	100%	60,0%
5	физика	94,74%	63,16%
6	химия	100%	70,37%
7	обществознание	100%	84,62%
8	биология	100%	87,37%

Результаты Всероссийских проверочных работ (весна 2024) в 11-х классах

№	Предмет	Уровень обученности	Качество знаний
1	физика	100%	93,4%

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 4-х КЛАССОВ

На параллели 4-х классов 2023-2024 учебном году обучалось 76 обучающихся по программе «Школа России». Все обучающиеся освоили программу начального общего образования. Успеваемость составила 100%, качество знаний 71%, на «5» закончили 4-й класс 11 обучающихся (15,5%).

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Классный руководитель
4А	25	100%	76,9%	Рускина В.И
4Б	23	100%	85,2%	Выборнова Н.Н.
4В	25	100%	56,5%	Кулаева Ф.И. А

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-8-х КЛАССОВ

На параллели 5 – 8-х классов 2023-2024 учебном году обучалось 297 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний 59,6%, на «5» закончили учебный год 43 обучающихся (14,47%).

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Классный руководитель
5А	27	100%	85%	Матренина Н.В.
5Б	28	100%	67,85%	Сермягина О.А.
5В	23	100%	34,8%	Лияскина А.А.
6А	26	100%	88,5%	Балакшина С.Я.
6Б	17	100%	47,0%	Алексина Е.А.
6В	20	100%	45%	Овчинникова Н.А.
7А	27	100%	55,5%	Родина И.Г.
7Б	30	100%	80%	Ханина М.Ф.

7В	23	100%	8,7%	Рослякова А.С.
8А	27	100%	77,8%	Михеева Н.А.
8Б	23	100%	43,5%	Матюша В.Е
8В	26	100%	46,2%	Салтыкова А.Н.

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-го КЛАССА

В 10-м классе 2023-2024 учебном году обучалось 37 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний 70%, на «5» закончили учебный год 10 обучающихся (27%).

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «Гимназия №1» проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней образования. При подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников был разработан план подготовки, в соответствии с которым проводилась работа с педагогическим коллективом, родителями, учащимися, решались различные организационные вопросы. На заседании педагогических советов, родительских собрания, классных часах проходило ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному базовому образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (предэкзаменационные контрольные работы по математике и русскому языку);
- готовность ОУ к проведению государственной (итоговой) аттестации;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускном классе;
- выполнение указаний к ведению классного журнала;
- система учета знаний учащихся;
- выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной аттестации и способствовало её организованному проведению. С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих срезов.

- были проверены классные журналы по объективности выставления четвертных, годовых и итоговых оценок;
- заполнение страницы «Сводная ведомость успеваемости учащихся».

С целью предупреждения пропусков уроков без уважительных причин, предупреждения неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях, на совещаниях при завуче, директоре, советах профилактики проводилась индивидуальная работа с родителями и учащимися.

Результаты государственной аттестации выпускников IX классов в 2023 - 2024 учебном году.

На основании приказа Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» п.9 к ГИА были допущены обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план в форме ОГЭ-79 обучающихся: в 9А классе 25 человек, в 9Б классе 27 человек, в 9В классе 27 человек

Все учащиеся сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Анализ итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Экзамен по математике в форме ОГЭ.

Количество учащихся	Оценки				Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»			
79	0	13	60	6	3,9	100 %	83,5%

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ.

Количество учащихся	Оценки				Средний балл	Уровень обученности	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»			
79	0	17	24	38	4,3	100 %	78,5%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года

Учебный год	Средний балл по предметам		
	Математика	Русский язык	Обществознание
2021 – 2022	3,9	4,2	3,9
2022 – 2023	3,8	4,25	4,2
2023 – 2024	3,9	4,3	3,9

Сравнительный анализ обученности и качества экзаменов за 3 года

Учебный год	Русский язык		Математика	
	обученность	качество	обученность	качество
2021 – 2022	100%	73,8%	100%	80,3%
2022 – 2023	100%	80,3%	100%	77,5%
2023 – 2024	100%	78,5%	100%	83,5%

На основании Приказа Минобрнауки России от 14.02.2014г № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», «О внесении изменений в порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» от 09.01.2017 №3 - 74 выпускника 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного, общего образования и прошедшие государственную аттестацию, получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, а 5 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании с отличием. В 10 классе продолжили обучение 37 обучающихся (46,8%), 42 обучающийся (53,2%) продолжили обучение в СПО на бюджетной основе.

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было. Все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной аттестации, получили аттестаты об образовании.

Вместе с тем контроль качества обученности учащихся выпускных классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.
2. Недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности.
3. Необходимость привлечения к работе школьного психолога со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями.

Рекомендации:

1. На заседаниях предметных ШМО обсудить результаты государственной аттестации выпускников 9 классов;
2. Поставить на контроль деятельность учителей-предметников, работающих в выпускных классах, для повышения персональной ответственности за результат ОГЭ: математика, русский язык, география, обществознание, биология.
3. Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
4. Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
5. Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности.
6. Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.

Результаты государственной аттестации выпускников XI классов в 2023-2024 учебном году

I)Анализ качества условий

Нормативно-правовые

Нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающая организацию, правовое регулирование процесса и проведение единого государственного экзамена в 2024 году имеется в ОУ в полном объеме и доступна всем участникам образовательного сообщества. Информационные материалы размещены на сайте школы <http://gim1ruz.schoolrm.ru/>, в сообщениях электронного журнала <https://1gim.eljur.ru/journal-messages-action>, стендах классного уголка. Был подготовлен и систематизирован пакет нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации и проведению государственной итоговой аттестации; изданы организационные и регулирующие приказы ОУ. Кроме того, в целях обеспечения организации и проведения итоговой аттестации выпускников и завершения 2023-2024 учебного года МБОУ «Гимназия №1» был разработан «План мероприятий по организации и проведению итоговой аттестации выпускников IX, XI классов в 2024 году», «План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения ЕГЭ в 2023-2024 учебном году». В ОУ план подготовки учащихся к итоговой аттестации стал составной частью годового плана и плана внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год. Администрацией школы ежегодно ведётся большая работа по изучению общественностью документов, регламентирующих организацию и проведение ЕГЭ. Организовано своевременное ознакомление выпускников, родителей и сотрудников учреждения с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ, вопросами использования результатов данных экзаменов, порядком подачи апелляции по процедуре проведения и о несогласии с выставленными баллами, сроками, временем проведения ЕГЭ и др.

Организационно-содержательные:

В подготовительный период МБОУ «Гимназия №1»:

Создана база данных выпускников, организаторов, представителей ГЭК, наблюдателей. Учителями-предметниками получены методические рекомендации по подготовке ЕГЭ, демонстрационные версии КИМов и другие иллюстративные материалы по процедуре единого государственного экзамена 2024 года. Вопросы организации и подготовки к государственной (итоговой) аттестации были вынесены **на всех уровнях:**

- проведены совещания при директоре, совещания при завуче, заседания ШМО ОУ. Подготовлены презентации для участников образовательного процесса по процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году (показаны на родительских собраниях и классных часах);

- проведены собеседования с классным руководителем, учителями-предметниками, работающими в 11 классе, где рассматривались вопросы организации и проведения итоговой аттестации, подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.
- организовано обучение всех учителей-организаторов ЕГЭ, обучение общественных наблюдателей, организовано участие учителей-предметников на совещаниях УО, посвящённых ЕГЭ и обучающих семинарах.
- проведены родительские собрания выпускников (с составлением протокола инструктажа родителей по процедуре проведения ГИА в форме ЕГЭ) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации. Организована работа по приему родителей и выпускников, в удобное для них время, работа горячей линии ЕГЭ.
- Розданы памятки с адресами сайтов информационной поддержки ЕГЭ, необходимыми телефонами для получения нужной информации;
- Организовано участие выпускников с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в собеседованиях с работниками УО.

Подготовка выпускников к итоговой аттестации была выстроена следующим образом:

<i>Подготовка выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации</i>	1. Формирование учебного плана ОУ происходит с учетом выбора предметов на итоговую аттестацию (выбор элективных курсов). 2. Подготовка к итоговой аттестации на базе вузов (по желанию учащихся) 3. Подготовка к итоговой аттестации на базе ОУ - система консультаций на протяжении 10-11 классов 4. Участие выпускников в пробных ЕГЭ по отдельным предметам.
---	--

Учителями-предметниками получены инструктивные материалы, демонстрационные версии КИМов (своевременно, сразу после опубликования изменений в КИМах на сайте информационной поддержки ЕГЭ), другие иллюстративные материалы по процедуре единого государственного экзамена 2024 года.

На старшей ступени обучения был организована диагностика и анализ деятельности педагогов и обучающихся по подготовке к ЕГЭ, вопросы подготовки к ЕГЭ вынесены в вопросы внутришкольного контроля. При контроле усвоения учебных курсов за 10-11 класс обращалось внимание не только на процент правильно выполненных заданий, но и на индивидуальную траекторию развития предметных, личностных и метапредметных достижений каждого учащегося. При осуществлении процедуры оценивания учитывались не только образовательные достижения за определенный период обучения, но и уровень реализации учебных возможностей. Это учитывалось и при выставлении оценок за полугодие, и при выработке рекомендации для устранения пробелов в знаниях учащихся. Учителя Михеева Н.А., Гагарина С.В., Пособнова А.Ш., и др. для мониторинга готовности к выполнению работы на ЕГЭ во время обучения в 10

и 11 классах проводили срезовые работы по типу ЕГЭ. Эти работы анализировались по определенному плану:

- 1) Информирование о коллективном и индивидуальном проценте ошибок выполнения каждого блока;
- 2) Выявление причины неправильного выполнения заданий;
- 3) Определение путей ликвидации подобных ошибок.

Далее совместно с каждым из учеников на индивидуальной консультации вырабатывалась программа подготовки к ЕГЭ, где обязательным пунктом была коррекция допущенных в срезовой работе ошибок. При выполнении следующей работы предыдущий результат обязательно сравнивался с последующим, и делался вывод об успешности коррекции.

Таким образом, информационное обеспечение участников образовательного процесса было достаточно, своевременно и полно, проведен большой объем подготовительной работы по предмету

В качестве общих положительных тенденций и выявленных проблем локального характера можно отметить следующее:

- в МБОУ «Гимназия №1» сложилась и функционирует система по созданию условий, обеспечивающих качественную организацию и проведение государственной итоговой аттестации, соблюдаются все процедурные вопросы, создана и своевременно пополняется нормативно-правовая база.

- в школе сформировалась и дает положительные результаты система работы по организации и подготовке к проведению экзаменов для выпускников 11-х классов.

2) Общий анализ результатов государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года.

В едином государственном экзамене на этапе итоговой аттестации приняло участие 28 обучающихся (100%). Результаты единого государственного экзамена 2023-2024 учебного года, показанные выпускниками 11 класса, удовлетворительны. Независимая оценка результатов образования (ЕГЭ), показала, что итоговую аттестацию успешно прошло 100 % выпускников школы, а значит, по результатам ЕГЭ аттестат о полном среднем образовании получили все 28 выпускников 11 класса. Экзамены в форме ЕГЭ проведены по 11 общеобразовательным предметам.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выглядит следующим образом:

предмет	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2022 г	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2023 г	Кол-во выпускников, выбравших предмет в 2024 г
Русский язык	35	26	28
Математика (базовая)	22	17	19
Математика (профильная)	13	9	9
Биология	9	10	5
Химия	3	4	2

Физика	4	1	1
История	11	6	8
Обществознание	22	15	24
География	4	2	4
Литература	1	1	3
Информатика	2	6	8
Английский язык	2	2	3

Наиболее популярный предмет по выбору – обществознание. Это соответствует общероссийским тенденциям и вызвано наличием данного профиля в школе. В МБОУ «Гимназия №1» – экзамены по выбору сдавали 100 % учащихся; это говорит об осознанном выборе учащимися дальнейшей жизненной траектории и о качественной пропедевтической работе ОУ.

Из 28 обучающихся 7 выпускников (Варюхина А., Курочкин Р., Воронцов А., Мухаева Д., Полякова А., Лобачева Е., Кижаяева М.) награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степени, 16 выпускников закончили школу на «хорошо» и «отлично». Все выпускники успешно справились с экзаменами по двум обязательным предметам – русский язык и математика.

Высокие результаты:

- 90 баллов и выше 4 выпускника: русский язык – Андреева В. 94 балла, Варюхина А. 91 балл; по истории Варюхина А. и Мухаева Д. по 97 баллов, Полякова А – 91 балл; по обществознанию Варюхина А. – 98 баллов, Полякова А. - 90 баллов.

В сравнении со средними баллами за три года

предмет	Средний балл 2022г.	Средний балл 2023 г.	Средний балл 2024 г.
Русский язык	70,4	69,3	67,7
Математика (проф)	51,2	59,7	71,1
Математика (баз)	4,3	4,3	4,2
Физика	53,4	68	58
Химия	43,7	42	53
Информатика и ИКТ	77,5	64,3	57,4
Биология	55,7	42,1	54
История	68,0	47,5	72,8
География	54,5	40,5	53,75
Английский язык	69,0	47,5	62,3
Обществознание	65,5	59,9	61,6
Литература	56,0	87	67,7
Средний по школе	60,4	58,9	64,3

В МБОУ «Гимназия №1» – экзамены по выбору сдавали 100 % учащихся; это говорит об осознанном выборе учащимися дальнейшей жизненной траектории и о качественной пропедевтической работе ОУ.

Общие выводы и рекомендации:

1) Результаты ЕГЭ 2024 в ОУ продемонстрировали объективность выставления оценок учащимся во время промежуточной и итоговой аттестации.

2) По результатам ЕГЭ педагогический коллектив подтвердил свой уровень квалификации.

Большая систематическая работа по обеспечению преемственности всех ступеней образования, по обеспечению благоприятного течения адаптационных процессов, по выработке системы единых требования к качеству образования дала свои плоды.

3) В целом, система образования МБОУ «Гимназия №1» была готова к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов 2023 - 2024 учебного года, о чем свидетельствуют созданный комплекс условий для её осуществления, отсутствие обращений и жалоб обучающихся и их родителей в Управление образования в период организации и проведения государственной итоговой аттестации. Успешная социализация детей: 100% выпускников успешно продолжают обучение в вузах республики и за ее пределами.

Рекомендации по закреплению положительных тенденций.

Управленческие

1. Повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг.
2. Создание эффективной поддержки обучающихся.
3. Создание условий для активного включения детей и молодёжи для включения в экономическую, политическую и культурную жизнь общества, содействие социальному становлению граждан, их раннему самоопределению.
4. Выравнивание ресурсного обеспечения образования в рамках государственного стандарта (равных условий для получения качественной образовательной услуги, независимо от социального положения)
5. Развитие системы поддержки одарённых детей, развитие интеллектуальной элиты ОУ.

Педагогические

1. Сохранить дифференцированную систему работы по подготовке к ЕГЭ.
2. Сохранить большую долю практико-ориентированных заданий, выполняемых на уроках.
3. Продолжить деятельность по совместному с учащимися созданию индивидуальных программ по подготовке к итоговой аттестации.
4. Также в системе незамедлительно проводить коррекцию данных программ после мониторинга, осуществленного по итогам контрольно-оценочной деятельности.
5. Проводить на уроках повторения систематизацию знаний и умений с учетом навыков, требуемых для выполнения заданий КИМов. При проведении различных форм контроля более широко использовать задания разного типа, аналогичные заданиям ЕГЭ. Особое внимание следует уделять заданиям на установление соответствия и сопоставление процессов и явлений, а также на задания со свободным развернутым ответом, требующих от учащихся умений обоснованно и кратко излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике.

6. Для достижения положительных результатов на экзамене следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий

Основные негативные тенденции, проявившиеся в ходе подготовки и сдачи ЕГЭ за 2 года

Не всегда достигается осознанность выбора предмета учащимися, не слишком высока ответственность учащегося и родителей.

Необходима подготовка всех педагогов ОУ (не только учителей 11-х классов), так как ЕГЭ – экзамен не за 11-й класс, а за весь курс обучения.

Не в полном объеме использованы возможности внеклассной работы по предметам.

Недостаточно внимания уделено помощи учащимся в выборе экзамена.

Недостаточно эффективно организовано итоговое повторение по некоторым предметам.

Следует уделить больше внимания проведению в течение года тренировочно-срезовых работ по **всем** предметам с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов знаний, объективной оценки собственных знаний учащимися.

Важно помочь ребятам не только методически, но и прежде всего психологически.

Необходимо уделить больше внимания анализу проблем и итогов ЕГЭ, организации обмена практическим опытом, трансляции опыта учителей, выпускники которых показали высокие результаты. Необходимость повышения квалификации учителя в области новых образовательных технологий, современных методик преподавания предметов. Сложившиеся методики преподавания, инертность мышления затрудняют работу учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ.

Организационные проблемы:

- Обеспечение доступности Интернета для работы с демоверсиями по ЕГЭ, банками тестовых заданий и др.

Проблемы подготовки учащихся:

- Невысокая ответственность учеников и родителей за выбор предмета для сдачи экзамена.
- «Пробелы» в знаниях по отдельным темам и разделам учебных программ.
- Несформированность отдельных умений/компетенций.
- Низкая психологическая готовность к сдаче экзамена и др.

3.2 Работа с одаренными детьми.

В школе действует и постоянно совершенствуется система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на трёх уровнях образования. Разработана и реализуется программа работы с одарёнными учащимися «Одарённые дети».

Задачи программы:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех

обучающихся.

Особое место в реализации программы занимает олимпиадное движение.

Всероссийская олимпиада школьников ежегодно проводится по 24 предметам. В интеллектуальном соревновании четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. В школьном этапе может участвовать любой желающий, начиная с пятого класса (а соревнования по русскому языку и математике начинаются уже в четвертом, по биологии и информатике – с 5 класса). Чтобы попасть на каждый следующий уровень, нужно преодолеть порог баллов, который устанавливается организаторами олимпиады. Муниципальный этап предусмотрен для учащихся 7-11 классов, а в региональном и заключительном могут участвовать школьники 9-11 классов. Хорошие результаты на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников дают льготы при поступлении: от дополнительных баллов за ЕГЭ или портфолио до зачисления без экзаменов в профильные вузы.

В сентябре - октябре 2024 года в Гимназии прошёл школьный этап ВсОШ. В этом году приняли активное участие во всех олимпиадах, по всем предметам, как на платформе Сириус, так и в очных: 6 предметов на Сириус, 13 очных олимпиад.

Всего в школьном этапе принимали участие 697 обучающихся. Это составляет 96 % всех обучающихся школы. Самое большое количество обучающихся приняли участие в олимпиаде по математике - 109 человек, по информатике – 79 человек, по русскому языку – 60 человек, по физике – 64 человека. Также по биологии – 52, по физической культуре – 46 человек, ОБЗР – 28, по литературе – 39 человек, обществознанию – 39 человек, по экономике – 32, по астрономии – 23, по истории – 22 человека, по географии – 23, по английскому языку – 22, по искусству – 13, по праву – 15, по химии и экологии по 13 человек, по технологии – 5 человек.

Всего 161 победитель, 75 призеров.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования Республики Мордовия от 27.08.2024 г. № 1034 - ОД «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году, приказом Управления администрации Рузаевского муниципального района от «23» октября 2024 г. № 126 « О проведении муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» с 07.11.2024 г. по 13.12.2024 г. по графику, утвержденному Министерством образования Республики Мордовия от 27.08.2024 г. № 1034 - ОД «Об организации и проведении этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году», гимназисты приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. Во втором этапе участвовали обучающиеся, набравшие максимальное количество баллов по каждому предмету. Согласно графику подготовки к муниципальному этапу, учителя гимназии провели занятия с обучающимися, участниками олимпиады. Всего в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников принимало участие: 159 обучающихся, из них по географии (7-11 кл.) – 5 человек, по технологии (7 кл.) – 1 человек, по экономике (9 -11 кл) – 5 человек, по английскому языку (7-11 кл) – 10 человек (3 призера), по литературе (7-11 кл) - 10 человек (1 победитель, 5 призеров), по обществознанию (7-11 кл) – 12 человек (8 призеров), по истории (7-11 кл) – 9 человек (2 призера), по ОБЗР (8-11 кл) – 8 человек (1 победитель, 4 призера), по

русскому языку (4, 7-11 кл) – 16 человек (1 победитель, 6 призеров), по биологии (7-11 кл) – 10 человек (1 победитель, 3 призера), по физкультуре (8-11 кл) – 18 человек (2 победителя, 14 призеров), по информатике (7-11 кл) – 8 человек, по математике (4, 7-11 кл) – 12 человек (2 призера), по химии (8-9 кл) – 5 человек, по праву (9-11 кл) – 9 человек (6 призеров), по физике (7-10 кл) – 10 человек (1 победитель, 1 призер), по экологии (10-11 кл) – 4 человека (1 призер), по искусству (9-11 кл) – 3 человека, по астрономии – 4 человека (7-11 кл).

Всего 7 победителей и 55 призеров. По количеству победителей и призеров гимназия на 3 месте в Рузаевском муниципальном районе.

В республиканском этапе ВсОШ принимало участие 32 обучающихся (6 человек по нескольким предметам), из них: по русскому языку (4, 9-10 кл) – 5 человек (1 призер: Сульдин Дмитрий, 4 А класс), по физике (8-10 кл) – 2 человека, по праву (11 кл) – 3 человека (3 призера: Багапов Рамазан, 11 А класс, Катышева Мария, 11 А класс, Катаева Алина, 11 Б класс), по литературе (9-11 кл) – 4 человека (1 победитель: Сульдина Софья, 11 А класс, 1 призер: Суркова Анастасия, 10 А класс) по математике (8 кл) – 2 человека, по астрономии (11 кл) – 1 человек, по информатике (8-10 кл) – 2 человека, по биологии (8-11 кл) – 4 человека, по английскому языку (11 кл) – 1 человек, по физической культуре (9-11 кл) – 5 человек (3 призера: Коков Андрей, 11 А класс, Зоткин Дмитрий, 11 Б класс, Шомполова Анастасия, 9 В класс), по ОБЗР (9-11 кл) – 2 человека (2 призера: Кусайкина Мария, 10 А класс, Калюжина Анна, 11 А класс), по экологии - 1 человек (1 призер: Зоткин Дмитрий, 11 Б класс)

Всего 1 победитель, 11 призеров.

3 обучающихся 5 классов Корнеев Михаил, Мурмурова Диана, Сараева София (5 Б класс) приняли участие в Республиканской олимпиаде по математике (1 победитель: Корнеев Михаил, 2 призера: Сараева София, Мурмурова Диана)

Корнеев Михаил (5 Б класс) – победитель Республиканской метапредметной олимпиады. Ильин Артем (11 Б класс)- призер муниципальной Страноведческой олимпиады по английскому языку. Щербаков Кирилл, Яковлев Роман (6 А класс) – победители Интеллектуальной олимпиады ПФО: РОБОТЕХНИКА. Катаева Алина (11 Б класс) – победитель муниципальной и призер Региональной Олимпиады по избирательному праву.

Выводы: в МБОУ «Гимназия №1» Рузаевского муниципального района ведётся чёткая планомерная работа по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской предметной олимпиады школьников, подготовке обучающихся к региональному этапу, результатом которой являются высокие достижения обучающихся Гимназии на региональном уровне.

Обучающиеся и педагоги гимназии принимают активное участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, форумах на муниципальном, региональном и российском уровнях.

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника, класс	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Муниципальный	Курочкин Родион, 11 а	Гагарина С. В.	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"	Республиканский	Курочкин Родион, 11 а	Гагарина С. В.	Призер
Заочный этап Всероссийского конкурса "Зажигаем звезды"	Всероссийский	Сабитова Сафина, 6 а	Балакшина С.Я.	Победитель
Конкурс "Живая история"	Республиканский	Учватов Артем, 8в	Овчинникова Н. А.	Победитель
Творческий конкурс "Защитим лес"	Муниципальный	Давыдова Амина, 6б	Овчинникова Н. А.	Призер
Творческий конкурс "Защитим лес"	Муниципальный	Кашицина Ксения, 6а	Матренина Н. В.	Призер
Конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Осипова Арина, 7 а	Рослякова А. С.	Призер
Конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Кучина Елизавета, 11а	Гагарина С. В.	Призер
Конкурс юных чтецов "Живая классика"	Муниципальный	Чугунова Ляйсан, 6 а	Балакшина С. Я.	Призер
Заочный этап Всероссийского конкурса "Просторы космоса"	Всероссийский	Фролова Ева, 6 а	Балакшина С. Я.	Победитель
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ».	Муниципальный	Матренин Ярослав, 7 б	Гагарина С. В.	Призер
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ».	Муниципальный	Михеев Максим, 9 а	Гагарина С. В.	Призер
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ».	Муниципальный	Варюхина Анастасия, 11 а	Гагарина С. В.	Призер
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ».	Муниципальный	Сильдина Софья, 10 а	Матренина Н. В.	Призер
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ».	Муниципальный	Куркина Ангелина, 6а	Балакшина С. Я.	Призер
Муниципальная читательская конференция «Чтение без границ».	Муниципальный	Гурина Софья, 5а	Матренина Н. В.	Призер
Международный фестиваль-конкурс творческих работ "Золотое наследие"	Международный	Фролова Ева, 6а	Балакшина С. Я.	Победитель
Международный фестиваль-конкурс творческих работ "Золотое наследие"	Международный	Сабитова Сафина, 6а	Балакшина С. Я.	Лауреат I степени
Международный фестиваль-	Международный	Щелуканова	Балакшина С. Я.	Участие

конкурс творческих работ "Золотое наследие"		Ольга, 6а		
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Муниципальный	Ильин Артем, 10 б	Семина Е.В.	призер
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Муниципальный	Лайкина Ева, 7б	Паркина Л.К	призер
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Муниципальный	Чалдаева Элина, 5 а	Семина Е.В.	победитель
Муниципальный конкурс чтецов стихотворений на английском языке	Муниципальный	Курбатова Софья, 4 а	Матюша В.Е.	призер
Республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли...»	Республиканский	Федотова Елизавета, 9 а	Паркина Л.К	призер
Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград»	Всероссийский	Сульдина Софья, 10 а	Пособнова А.Ш, Шестопалова Е. А..	победитель
Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград»	Всероссийский	Вдовенко Алена, 10 б	Пособнова А. Ш.	победитель
Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций по теме: «Победный 45-й год - от Берлина до Тихого океана»	Всероссийский	Курганова Мария, 7а	Шестопалова Е. А.	победитель
Всероссийский конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Личность в истории»	Всероссийский	Сульдина Софья, 10 а	Пособнова А.Ш.	призер
Республиканский конкурс "Живая история"	Республиканский	Резепов Павел, 9 а	Шестопалова Е. А.	победитель
I - Республиканская учебно - практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов "Любознайка"	Республиканский	Восканян Мария, 2 б	Бокучава Т.Т.	победитель
XII - муниципальной научно - практической	Муниципальный	Восканян Мария, 2 б	Бокучава Т.Т.	победитель

конференции школьников "Мой дом, моя семья, моя Республика" . Секция "Краски Родины"				
Международный детский конкурс "Школьный патент" . Промышленный дизайн.	Международный	Восканян Мария, 2 б	Бокучава Т.Т.	победитель II степени
Международный детский конкурс "Школьный патент" . Технические науки	Международный	Анисимова Тамара, 6 а	Бокучава Т.Т.	победитель III степени
Живая история	Республиканский	Журавлева Мирослава, 3 в	Шекшаева Е.М.	Призер
Живая история	Республиканский	Лашманкин Матвей, 3 в	Шекшаева Е.М.	Призер
С Днем 8 марта!	Республиканский	Бадаева Тарас, 3 в	Шекшаева Е.М.	Победитель
XII муниципальная научно- практическая конференция школьников "МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ, МОЯ РЕСПУБЛИКА"	Муниципальный	Пужихин Константин, 3 в	Шекшаева Е.М.	Победитель
1 республиканская научно- практическая конференция "Любознателька"	республиканский	Бадаев Тарас, 3 в	Шекшаева Е.М.	победитель
V Республиканский конкурс «Живая история». Авторское стихотворение	республиканский	Ермакова Юлия, 5 б	Кавдейкина Н.А.	победитель
Конкурс рисунков о городском парке	муниципальный	Ваганова Вероника, 1 б	Кавдейкина Н.А.	победитель
Конкурс рисунков о городском парке	муниципальный	Падеров Константин, 1 б	Кавдейкина Н.А.	призёр
« Экология. Дети. Творчество»	муниципальный	Ермакова Юлия, 5 б	Кавдейкина Н.А.	призёр
Лучший почерк	школьный	Васюнькова Эвелина, 3 а	Ларина Г.Х.	победитель
Конкурс рисунков "Городской парк"	муниципальный	Васюнькова Эвелина, 3 а	Ларина Г.Х.	призер
Конкурс "Новогодний фейерверк"	муниципальный	Копасов Карим, 3 а	Ларина Г.Х.	призер
Конкурс "Новогодняя игрушка"	республиканский	Соловьев Сергей, 3 а	Ларина Г.Х.	призер
Конкурс рисунков "Рождество Христово"	муниципальный	Дергунов Кирилл, 4 в	Кулаева Ф.И	победитель
« Экология. Дети. Творчество»	муниципальный	Шалохина Таисия, 4 в	Кулаева Ф.И	призёр
"Сказки про лес"	муниципальный	Щанкина Дарья, 4 в	Кулаева Ф.И	призёр
Конкурс рисунков "Городской парк"	муниципальный	Яськина Ева, 1а	Синицына Е.В.	призёр
Конкурс рисунков	муниципальный	Бадамшин Азаль, 1	Синицына Е.В.	призёр

"Городской парк"		а		
V Республиканский конкурс «Живая история».	муниципальный	Соловьева Ксения, 8 а	Синицына Е.В.	победитель
V Республиканский конкурс «Живая история».	муниципальный	Пуряев Андрей, 1 а	Синицына Е.В.	победитель
Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Молодежь и наука-шаг в будущее»	муниципальный	Хохлова Мария, 7 б	Ханина М.Ф.	призёр
Муниципальная конференция школьников «Здоровое поколение-сильная Россия»	муниципальный	Сермягин Дмитрий, 7 б	Ханина М.Ф.	призёр
Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	муниципальный	Барабаш Полина, 6а	Ильина В.А.	победитель
Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	муниципальный	Сотова Марианна, 7а	Ильина В.А.	призёр
Конкурс экологических рисунков	муниципальный	Яговенко Кира, 8 в	Ильина В.А.	призёр
Конкурс экологических рисунков	муниципальный	Аршинова Анна, 8в	Ильина В.А.	Победитель
Конкурс экологических рисунков	муниципальный	Лабазин Максим, 8а	Ильина В.А.	призёр
Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	Аршинова Анна, 8в	Ильина В.А.	Призер
Творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	Яговенко Кира, 8в	Ильина В.А.	Победитель
Творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	Фролова Ева, 6а	Ильина В.А.	Победитель
Творческий конкурс «Просторы космоса»	Всероссийский	Королев Дмитрий, 6 а	Ильина В.А.	Победитель
Конкурс рисунков на асфальте «Я РИСУЮ МИР»	Муниципальный	«Гимназия №1» 6 классы	Ильина В.А.	Победитель
Конкурс рисунков на асфальте «Я РИСУЮ МИР»	Муниципальный	«Гимназия №1» 5 классы	Ильина В.А.	Призер
Конкурс рисунков на асфальте «Я РИСУЮ МИР»	Муниципальный	«Гимназия №1» 5 классы	Ильина В.А.	Призер
Соревнования по шорт-треку	Муниципальный	Кижаяев Павел, 9 а	Мухамедов Р.Р.	Победитель
Соревнования по шорт-треку	Муниципальный	Пронин Илья, 7 б	Соловьев С.А.	Победитель
Соревнования по шорт-треку	Муниципальный	Суркова Елизавета, 5 а	Мухамедов Р.Р.	Призер
Соревнования по шорт-треку	Муниципальный	Мальцева Эвелина, 5 а	Соловьев С.А.	Победитель
Соревнования по шорт-треку	Муниципальный	«Гимназия №1» команда	Мухамедов Р.Р.	Призер
Соревнования по плаванию	Муниципальный	Учватов Артем, 8 в	Соловьев С.А.	Призер
Соревнования по плаванию	Муниципальный	Липатов Данила, 9 а	Мухамедов Р.Р.	Победитель
Соревнования по плаванию	Муниципальный	«Гимназия №1» команда	Соловьев С.А.	Призер

Соревнования по лыжным гонкам (эстафета, девушки)	Муниципальный	«Гимназия №1» команда	Мухамедов Р.Р.	Призер
Соревнования по лыжным гонкам (эстафета, юноши)	Муниципальный	«Гимназия №1» команда	Соловьев С.А.	Призер
Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (девушки)	Региональный	«Гимназия №1» команда	Соловьев С.А.	Победитель
Соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (девушки)	Региональный	«Гимназия №1» команда	Соловьев С.А.	Призер
Соревнования по шашкам	Муниципальный	«Гимназия №1» команда	Соловьев С.А.	Победитель
Соревнования по шахматам	Муниципальный	«Гимназия №1» команда	Мухамедов Р.Р.	Призер
Соревнования по шахматам	Региональный	«Гимназия №1» команда	Соловьев С.А.	Призер
Соревнования по волейболу (девушки и юноши)	Муниципальный	«Гимназия №1» команда	Мухамедов Р.Р.	Призер
Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	«Гимназия №1» команда	Соловьев С.А. Мухамедов Р.Р.	Призер
"Тепло твоих объятий"	республиканский	Яськина Ева 2 а	Синицына Е.В	призёр
"Новогодний фейерверк"	муниципальный	Яковлева Александра 2 а	Синицына Е.В	призер
"Новогодний фейерверк" –	муниципальный	Родионова Софья 2 а	Синицына Е.В	призер
"Новогодний фейерверк" –	муниципальный	Батаева Микаэла 2 а	Синицына Е.В	победитель
Дети против террора	муниципальный	Юнязов Тигран 4 а	Ларина Г.Х.	призер
Экология России	Российский	Соловьев Сергей 4 а	Ларина Г.Х.	призер
Новогодние шедевры	республиканский	Феськов Геннадий 1 б	Выборнова Н.Н.	победитель
Эколята- молодые защитники природы	всероссийский	Феськов Геннадий 1 б	Выборнова Н.Н.	призёр
Эколята- молодые защитники природы	всероссийский	Учватова Мирослава 1 б	Выборнова Н.Н.	призёр
Эколята- молодые защитники природы	всероссийский	Филатова Мария 1 б	Выборнова Н.Н.	призёр
Эколята- молодые защитники природы	всероссийский	Мухаева Сафина 1 б	Выборнова Н.Н.	победитель
"Новогодний фейерверк - 2025"	муниципальный	Тихонов Матвей 1 а	Русскина В.И.	победитель
IV республиканский детский фестиваль музыки композиторов Мордовии «Валдо кине» (Светлая дорожка)	республиканский	Кутыркин Тимофей, 2 б	Кавдейкина Н.А.	победитель
Конкурс вокального мастерства "Серебряная	муниципальный	Осейкин Артем, 2 б	Сидорова О.В.	лауреат

музыка-2024"				
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Золотая осень"	муниципальный	Рунков, 2 б	Кавдейкина Н.А.	призёр
Конкурс декоративно-прикладного творчества "Золотая осень"	муниципальный	Аношкин Артем, 2 б	Кавдейкина Н.А.	призёр
Мои родители работают в полиции	муниципальный	Чурбанова Азалия, 3 а	Ермакова Е.Б.	призёр
"Символ Нового года"	республиканский	Юнязов Тигран, 4 а	Ларина Г.Х.	победитель
"Новогодний фейерверк - 2025"	муниципальный	Сульдин Дмитрий 4 а	Ларина Г.Х.	призер
"Новогодний фейерверк - 2025"	муниципальный	Феськов Геннадий 1 б	Выборнова Н.Н.	призёр
"Новогодний фейерверк - 2025"	муниципальный	Чавкина Аделина, 2 в	Салехова А. Р.	призер
"Символ Нового года"	республиканский	Пужихин Константин, 4 в	Шекшаева Е.М.	победитель
"Символ Нового года"	республиканский	Чавкина Аделина, 2 в	Салехова А. Р.	победитель
Конкурс "Я рисую мир"	Муниципальный	Соколов Артур, 7 б	Овчинникова Н. А.	победитель
Конкурс "Я рисую мир"	Муниципальный	Девяткин Дмитрий, 7 б	Овчинникова Н. А.	победитель
Всероссийский конкурс сочинений - 2024	Муниципальный	Юсупова Кира, 7 б	Овчинникова Н. А.	Призер
Всероссийский конкурс сочинений - 2024	Муниципальный	Краюшкина Анастасия, 9 а	Гагарина С. В.	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений - 2024	Муниципальный	Королев Роман, 6а	Матренина Н. В.	Призер
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Осипова Арина, 8а	Балакшина С. Я.	Победитель
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Сараева Софья, 5 б	Гагарина С. В.	Призер
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Чугунова Ляйсан, 7 а	Балакшина С. Я.	Призер
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Куркина Ангелина, 7 а	Балакшина С. Я.	победитель
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Зеленова Наталья, 9а	Гагарина С. В.	победитель
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Мухаев Радмир, 7а	Балакшина С. Я.	победитель

стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.				
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Филаткин Артем, 5а	Касимова А. Д.	победитель
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Фролова Ева, 7 а	Балакшина С. Я.	победитель
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Анисимова Тамара, 7 а	Балакшина С. Я.	победитель
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Пичкаева Милана, 5 в	Королева А. Е.	победитель
Онлайн-марафон "Читаем стихи А. И. Полежаева, посвященный 220-летию со дня рождения поэта.	Муниципальный	Янбаева Алина, 8 а	Балакшина С. Я.	призер
Конкурс сочинений по государственной символике	Муниципальный	Лапшатникова Ксения, 5в	Касимова А. Д.	Призер
Конкурс сочинений по государственной символике	Муниципальный	Кулина Анна, 7 а	Балакшина С. Я.	Призер
Конкурс сочинений по государственной символике	Муниципальный	Филина Дарья, 11 б	Балакшина С. Я.	Призер
Конкурс литературных работ "Россия - родина моя"	Муниципальный	Фролова Ева, 7 а	Балакшина С. Я.	Призер
Конкурс литературных работ "Россия - родина моя"	Муниципальный	Илькинова Ольга, 7 а	Балакшина С. Я.	Призер
Конкурс рисунков "Мои родители работают в полиции"	Муниципальный	Балакшин Дмитрий, 7 а	Балакшина С. Я.	Победитель
Конкурс рисунков "Мои родители работают в полиции"	Муниципальный	Алюкова Анастасия, 7 а	Балакшина С. Я.	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений - 2024	Региональный	Краюшкина Анастасия, 9 а	Гагарина С. В.	Призер
Конкурс "Мир сказок А. С. Пушкина"	Всероссийский	Анисимова Тамара, 7 а	Балакшина С. Я.	Диплом I степени
Конкурс литературных работ "Искусство слова" "У каждого возраста свой Пушкин"	Муниципальный	Воробьева Елизавета, 6а	Матренина Н. В.	Призер
Конкурс литературных работ "Искусство слова" "У каждого возраста свой Пушкин"	Муниципальный	Сульдина Софья, 11 а	Матренина Н. В.	Призер
Конкурс литературных работ "Искусство слова" "У каждого возраста свой Пушкин"	Муниципальный	Щелуканова Ольга, 7 а	Балакшина С. Я.	победитель

Конкурс литературных работ "Искусство слова" "У каждого возраста свой Пушкин"	Муниципальный	Сараева Софья, 5 б	Гагарина С. В.	Призер
Конкурс литературных работ "Искусство слова" "У каждого возраста свой Пушкин"	Региональный	Таныгин Сергей, 10 а	Гагарина С. В.	победитель
Проект «Педагогическая лаборатория мастера»	Региональный	Люртеева Алина, 11 б	Балакшина С. Я.	Победитель
Проект «Педагогическая лаборатория мастера»	Региональный	Федотова Елизавета, 10 а	Гагарина С. В.	Победитель
Конкурс "Сказочное путешествие"	Всероссийский	Манерова Александра, 6в	Овчинникова Н. А.	Победитель
II Всероссийский конкурс «Надежды России», «Краски осени»	Всероссийский	Яговенко Кира, 9 в	Ильина В.А.	победитель
II Всероссийский конкурс «Надежды России», «Краски осени»	Всероссийский	Судапина Амина, 7 б	Ильина В.А.	победитель
II Всероссийский конкурс «Надежды России», «Краски осени»	Всероссийский	Вешкина Валерия, 9 а	Ильина В.А.	призер
«Мама - самый важный в мире человек!»	Всероссийский	Майданова Милена, 6 а	Ильина В.А.	победитель
III Всероссийский конкурс "Осенний"	Всероссийский	Сотова Марианна, 8а	Ильина В.А.	победитель
Конкурс "Неопалимая купина"	Республиканский	Старцева Мария, 8 б	Ильина В.А.	призер
Конкурс "Неопалимая купина"	Республиканский	Вешкина Валерия, 9 а	Ильина В.А.	призер
Конкурс "Неопалимая купина"	Республиканский	Сушко Дарина, 9а	Ильина В.А.	победитель
Конкурс "Неопалимая купина"	Республиканский	Шумарева Софья 9 б	Ильина В.А.	призер
Конкурс "День матери"	Всероссийский	Шарипова Салима, 6а	Ильина В.А.	победитель
Интеллектуально-правовая игра "Подросток и закон"	Муниципальный	Вешкина Валерия, 9а	Пособнова А. А., Шестопалова Е. А.	призёр
Интеллектуально-правовая игра "Подросток и закон"	Муниципальный	Сушко Дарина, 9а	Пособнова А. А., Шестопалова Е. А.	призёр
Интеллектуально-правовая игра "Подросток и закон"	Муниципальный	Абаев Амир, 10 б	Пособнова А. А., Шестопалова Е. А.	призёр
Интеллектуально-правовая игра "Подросток и закон"	Муниципальный	Михеев Максим, 10 а	Пособнова А. А., Шестопалова Е. А.	Призёр
Интеллектуально-правовая игра "Подросток и закон"	Муниципальный	Таныгин Сергей, 10 а	Пособнова А. А., Шестопалова Е. А.	призёр
Региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (Номинация "Лучший инновационный проект")	Республиканский	Насекин Иван, 10 а	Пособнова А. А.	победитель

Региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (Номинация "Лучший инновационный проект")	Республиканский	Линд Алена, 10 а	Пособнова А. А.	Победитель
Региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (Номинация "Лучший инновационный проект")	Республиканский	Таныгин Сергей, 10 а	Пособнова А. А.	победитель
Региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству (Номинация "Лучший инновационный проект")	Республиканский	Годяева Анна, 10 а	Пособнова А. А.	победитель
Республиканский конкурс Педагогическая лаборатория мастера»	Республиканский	Суркова Анастасия, 10 а	Родина И.Г.	победитель
Муниципальный конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»	Муниципальный	Родина Анна, 4 б	Родина И.Г.	призер
конкурс "Юный переводчик"	Республиканский	Букарева Ангелина, 9 б	Матюша В.Е.	финалист
конкурс "Юный переводчик"	Республиканский	Федотова Лизавета, 10 а	Матюша В.Е.	финалист
Городские соревнования по мини-футболу 2009-2010 г.р. Девушки	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Соловьев С.А.	Призёр
Городские соревнования по мини-футболу 2013-2014 г.р. Юноши	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Соловьев С.А.	Призёр
Городские соревнования по мини-футболу 2011-2012 г.р. Юноши	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Соловьев С.А.	Победитель
Городские соревнования по мини-футболу 2009-2010 г.р. Юноши	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Соловьев С.А.	Победитель
Городские соревнования по мини-футболу 2007-2008 г.р. Юноши	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Соловьев С.А.	Победитель
СПИ "Зарница 2024" в дисциплине разборка-сборка АК-74	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Жагров И.О.	Призёр
СПИ "Зарница 2024" в дисциплине тестирование по истории	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Жагров И.О.	Призёр
СПИ "Зарница 2024" в дисциплине снаряжение магазина АК-74 патронами	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Жагров И.О.	Призёр
СПИ "Зарница 2024" в дисциплине тестирование по медицине	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Жагров И.О.	Победитель
СПИ "Зарница 2024" в дисциплине метание учебной гранаты	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Жагров И.О.	Победитель

СПИ "Зарница 2024" в дисциплине стрельба из пневматической винтовки	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Жагров И.О.	Победитель
СПИ "Зарница 2024" общекомандное	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Жагров И.О.	Победитель
Городские соревнования по мини-футболу 2009-2010 г.р. Юноши п.Чамзинка 1/4 финала	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Соловьев С.А.	Победитель
Городские соревнования по мини-футболу 2007-2008 г.р. Юноши п.Чамзинка 1/4 финала	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Соловьев С.А.	Призёр
Городские соревнования по мини-футболу 2009-2010 г.р. Юноши с.Ичалки 1/2 финала	муниципальный	Команда	Мухамедов Р.Р. Соловьев С.А.	Победитель

3.3. Результаты воспитательной работы

Воспитательная работы МБОУ «Гимназия №1» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025

учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в гимназии, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Приоритетными в воспитательной работе следующие задачи:

- обеспечить условия для развития личности, органически сочетающую в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества; способность к достижению личностного и общественного благополучия;
- формировать у каждого учащегося активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни города и государства, обладать потребностью самосовершенствования, уметь адаптироваться в условиях современного мира, иметь научное мировоззрение, обладать чувством патриотизма, иметь стремление овладевать ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым, умением вести здоровый образ жизни;
- осуществлять поддержку семейного воспитания; создавать условия для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- повысить эффективность взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

В 2024 году внесены дополнения в рабочую Программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

Вариантные - «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные и социальные медиа».

На начало 2023/24 учебного года в МБОУ «Гимназия №1» сформировано 29 общеобразовательных класса. Для реализации воспитательных задач были задействованы следующие педагогические кадры: заместитель директора по воспитательной работе, 29 классных руководителей, три учителя физической культуры, 1 педагог – организатор, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с Календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей, разнообразны: акции, праздники, классные собрания, экскурсии, литературные и музыкальные вечера.

Традиционные мероприятия: «Здравствуй школа», «День учителя», «Посвящение в члены отряда ЮИД и ДЮП», «День матери», «Новогодний бал», «Уроки мужества», «День Защитника Отечества», «Спартакиада допризывной молодежи», акции ко «Дню Победы», «Чистый город», «Последний звонок», «Выпускной вечер».

Классными руководителями 1-1 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

При проведении мероприятий классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы

- участие в творческих конкурсах: конкурс рисунков, конкурс чтецов, фотоконкурсы

- участие в олимпиадах

- индивидуальные беседы с обучающимися

- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями)

- родительские собрания.

Большое значение в школе уделяется профориентационной работе среди обучающихся. Организуются встречи с представителями учебных заведений техникумов, институтов, университетов различных направлений. Школа принимает участие в реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее», интерактивной цифровой платформе «ПроеКТОрия», систематически ведется подключение к всероссийским открытым урокам профориентационной направленности.

В школе реализуется проект «Здоровое питание». Все обучающиеся начальной школы и дети из малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание. Общий процент горячим питанием всех обучающихся в школе составляет 89 %.

Развито волонтерское движение. Более 45 обучающихся - активные участники акций «Сделаем вместе». Не остаются равнодушными при проведении акции «Сладкая радость», для детей из малообеспеченных семей и детей, временно находящихся в ГКУСО Республики Мордовия "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Солнышко".

С 1 сентября 2021 года в Российской Федерации реализуется федеральный проект «Пушкинская карта». Проект ориентирован на граждан Российской Федерации в возрасте 14-22 года и позволяет им посещать кинотеатры, музеи, театры, концертные залы и другие учреждения культуры.

Обучающиеся 8-11 классов в 2024 году приняли активное участие (92,3%) в реализации данного проекта в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России, рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО включили ключевые общешкольное дело церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенные в письме 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С 1 сентября 2022 года Минпросвещения России в российских школах внедрила масштабный проект - цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

Во всех школах страны учебная неделя начинается с классного часа «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, нравственное воспитание, защита экологии, важные исторические события и др. Занятия направлены на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Также, с 1 сентября проходит еженедельное поднятие Государственного флага России и прослушивание гимна Российской Федерации. Поднятие осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов.

С сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». В последние годы теме воспитания уделяют особое внимание на федеральном уровне. Внесены изменения в Конституцию РФ, в которых подчёркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Затем последовали поправки в закон «Об образовании», где определены понятие «воспитания» и общие требования к организации воспитания обучающихся.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Республики

Мордовия, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1	Обследование жилищных условий семей, находящихся в социально-опасном положении и детей, стоящих на профилактическом учете.	1-11	В течение года
2	Работа школьного педагога - психолога с семьями и подростками.	1-11	В течение года
3	Консультирование и помощь семьям и детям, находящимся в социально-опасном положении.	1-11	В течение года
4	Вовлечение детей стоящих на учете в проведение и подготовки школьных мероприятий	1-11	В течение года
5	Заседание Совета профилактики		В течение года
6	Встреча с инспектором ОПДН Чечковым Р.Е.	5-11	1 раз в месяц
7	Рейд по посещаемости	1-11	В течение года
8	Классные часы «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-11	Октябрь - ноябрь
9	Вовлечение детей стоящих на учете в проведение и подготовки общешкольных мероприятий, посвященных 23 февраля и 8 марта	1-11	Февраль, март
10	Родительские собрания «Родители и подростки»	8-11	ноябрь
11	Встреча с сотрудниками ГДН	1-11	1 раз в месяц
12	Встреча с ребятами гражданско-патриотического отряда "БРОНЕПОЕЗД».	1-11	Ноябрь, декабрь
13	Индивидуальные беседы с родителями и учащимися.	1-11	В течение года
14	Классные часы «Сохраним жизнь» Распространение информации о телефоне доверия	1-11	Сентябрь, апрель
15	Рейд по посещаемости совместно с КДН и ЗП	1-11	Сентябрь, март
16	Встреча с инспектором ПДН Чечковым Р.Е., беседа с подростками.	8 кл.	Ноябрь, февраль
17	Встреча с начальником ОПДН Акмаевым Ю.Н. «Твой выбор»	6-9	апрель

Противопожарная безопасность

1	Лекции по электробезопасности	1-11	октябрь-ноябрь
2	Беседа по предотвращению лесных пожаров.	1-11	апрель
3	Встреча с инспектором МЧС Зоткиным А.В и беседа по противопожарной безопасности.	4-6	сентябрь, апрель

4	Экскурсии в пожарно-спасательную часть	3-4	октябрь
5	Правила поведения на водных объектах	1-6	Март, апрель

Профилактика ДДТТ

1	Внеклассное мероприятие «Правила дорожного движения»	1-4	октябрь-ноябрь
2	Беседа «Безопасность на дорогах»	5-6	сентябрь
3	Выставка рисунков и поделок «Безопасность глазами детей»	1-11	декабрь
4	Внеклассное мероприятие «Знай правила дорожного движения» совместно с инспектором по пропаганде ГИБДД Юдаевой Н.И.		Ноябрь, февраль
5	Квест «Знай правила дорожного движения»	4а	Сентябрь, февраль
6	Конкурс рисунков и поделок «Безопасная дорога»	1-8	октябрь
7	Акция «Безопасный маршрут в школу»	1 кл.	сентябрь
8	Игра «Знай правила дорожного движения»	2 кл.	март
9	Внеклассное мероприятие «Юный пешеход»	3кл.	апрель
10	Классные часы «Правила дорожного движения»	4кл.	февраль
11	Акция «Засветись»	1-4	ноябрь

Интернет безопасность

1	Общешкольное родительское собрание «Ответственность в сети интернет»	1-11	октябрь-ноябрь
2	Классные часы «Правила поведения в социальных сетях»	8 -9	Ноябрь, февраль
3	Беседа «Безопасность в сети интернет»	1-11	Январь, март

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

среди обучающихся школы (постановка обучающихся (семей) на профилактический учет.

Школьная социально – педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования.

Основными мерами системы профилактики в соответствии с Главой II ФЗ от 24.06.1999года № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних», принимаемыми по предупреждению безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних являются:

-рейды, осуществляемые совместно с другими субъектами системы профилактики, посещение семей, состоящих на профилактическом учете;

-профилактическая работа с семьями (беседы, информирование, разъяснительная работа).

Обучающиеся	2022-2023	2023-2024
ВШУ	2	2

ОПДН	2	2
КДН и ЗП	2	2

Профилактическая работа ведется:

- по предупреждению правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков;
- формирование мировоззрения обучающихся, основанного на глубоких и прочных представлениях о нравственной ответственности за поступки во всех сферах жизни и деятельности;
- профилактика экстремистских проявлений;
- оформление необходимой нормативной документации на обучающихся, состоящих на учетах ВШ, КДН и ЗП, ОПДН.

В начале учебного года обновляется информация по социальному паспорту классов и школы, списки детей группы риска, картотека на «трудных» обучающихся, поставленных на профилактический внутришкольный учёт.

В школе работает Совет профилактики, в состав которого входят: директор, заместитель директора по ВР и УВР, педагог – психолог, педагогические работники, председатель Совета Отцов, сотрудники полиции ПДН и ГДН. В течение года на заседаниях школьного Совета профилактики рассматривались вопросы постановки на учет, снятие с учета, отслеживалась работа занятости учащихся в свободное время, в каникулярный период, привлечение их в кружки и спортивные секции.

Все обучающиеся «группы риска» заняты в школьной жизни: участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня, в спортивных мероприятиях.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации и классных руководителей. Осуществляется контроль состояния здоровья, успеваемости и посещаемости.

В 2024 году проведено 7 заседаний Совета профилактики.

Выводы: Системная работа педколлектива по профилактике правонарушений позволяет снизить число:

- обучающихся, состоящих на профилактическом учете;
- правонарушений, совершенных учащимися школы;
- уроков, пропущенных без уважительной причины.

Анализ плана внеурочной деятельности (работа кружков, секций)

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии п.5,ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100), ФГОС основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287(ред. от 22.01.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101)); письмом Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, реализуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определённой возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется осуществляется через дополнительное образование программы школы в формах, отличных от классно – урочной: экскурсии, встречи, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, тренинги, выставки, исследовательская деятельность, через образовательные программы учреждений дополнительного образования («Тяштенэ», «Юнитэр», ДЮСШ, выставочный зал, детская модельная библиотека «Революция чтения», центральная модельная библиотека «Библиоэкспресс», ДШИ №1, ЦК им. А.В.Ухтомского, ЦК «Орион»)

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 2024 году внеурочные занятия проводились по программам:

«Химия вокруг нас», «Дебют», «Занимательный русский язык», «ОЛИМПиец», «Основы химии», «Финграмотность», «Школьный музей трудовой и боевой Славы», «Юный эколог».

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации основной образовательной программы.

В рамках внеурочной деятельности функционирует Школьный спортивный клуб «ОЛИМПиец» (руководитель Мухамедов Р.Р.). ШСК-общественная организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе, который создан с целью организации и проведения спортивно – массовой работы в школе во внеурочное время.

В 2024 году на базе школы работает 35 кружков и секций: 6 школьных, 21 от «Юнитэр» и 4 спортивных от ДЮСШ.

№ п/п	Руководитель	Наименование кружка
1	Балакшина С.Я.	«Искусство сценического слова»
2	Бокучава Т.Т.	«Юный эколог»
3	Вешкина И.В.	«НТМ»
4	Выборнова Н.Н.	«Умники и умницы»
5	Гагарина С.В.	«Патриоты Родины»
6	Ермакова Е.Б.	«Юный эколог»
7	Ильина В.А.	«Цветной ветер»
8	Кавдейкина Н.А.	«Дорожная азбука»
9	Ларина Г.Х.	«Умники и умницы»
10	Матюша В.Е.	«Интеллектуальные игры»
11	Михеева Н.А.	«Патриоты Родины»
12	Овчинникова Н.А.	«Искусство сценического слова»
13	Пособнова А.Ш.	«Растим патриотов России»

14	Родина И.Г.	«Эколог-исследователь»
15	Русскина В.И.	«Юные мастера»
16	Салехова А.Р.	«Дорожная азбука»
17	Ханина М.Ф.	«Растим патриотов России»
18	Ахматова Ю.А.	«Мир профессий»
19	Варюхина Р.А.	«Краеведение»
20	Королева А.Е.	«Хоровое пение и вокал»
21	Лияскина А.А.	«Ботаника и зоология»
22	Шашки	Мухамедов Р.Р.
23	ШСК «ОЛИМПиец»	Мухамедов Р.Р.
24	Шахматы	Мухамедов Р.Р.
25	Шашки	Соловьев С.А.
26	Шахматы	Соловьев С.А.
27	«Дебют»	Матренина Н.В.
28	«Химия вокруг нас»	Родина И.Г.
29	Музей трудовой и боевой Славы	Шестопалова Е.А.

В 2024 году Гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 736 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для младших подростков (5-е классы) и средних (8-9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом МБОУ «Гимназия №1 от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Общие выводы об итогах воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1»

Исходя из анализа воспитательной работы школы реализация задач осуществлялась через организацию работы учителей – предметников, классных руководителей, педагога – организатора, педагога – психолога, педагога – библиотекаря, школьного врача и медицинской сестры, школьного ученического самоуправления. Осуществлялась проверка планов воспитательной работы, проводились индивидуальные собеседования с классными руководителями.

В результате сделаны выводы, что все классные руководители владеют знаниями психолого – педагогических основ воспитания, возрастными особенностями подростков. Трудности вызвали организация досуга обучающихся, формы проведения родительских собраний, методы поощрения и наказания подростков.

Анализ работы советника директора по воспитанию директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

С 01.09.2022 г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Её занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 33 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

– координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Новый 2024 год начался с проведения мероприятий «Безопасные каникулы», «Зимние весёлые старты», которые советник вместе с учителями провела в зимние каникулы.

В январе были проведены мероприятия: «Вождь красногрудых», ко Дню снегиря; Фестиваль-конкурс «Парад Снеговиков», ко Дню рождения Снеговика, Литературная гостиная «Воины пера» ко Дню Российской печати; ежегодный Праздник каллиграфии; несколько «Классных встреч», интеллектуальная игра «Студенческая пора» ко Дню студентов; «Гайдар шагает впереди» к 120-летию А.Гайдара; Урок мужества «Летопись блокадного Ленинграда», организованы кинолектории, на которых учащиеся посмотрели фильмы «Сядь рядом, Мишка», «Блокада Ленинграда глазами детей», читали «Блокадные дневники. Страшная блокадная зима 1941–1942 годов в записях ленинградских школьников и взрослых», выставка

рисунков «Вдохновлённые мужеством», присоединились к акциям «Лента памяти», «Блокадная ленточка Ленинграда», «Блокадная ласточка», «Свеча памяти», посвящённые 80-летию снятия блокады Города-Героя Ленинграда; организована историко-документальная выставка «Холокост: Уничтожение. Сопротивление. Спасение», приняли участие в историческом квесте «История в деталях», совершили виртуальную экскурсию по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцим) в День памяти жертв Холокоста (виртуально).

Февраль месяц также был очень насыщенным: Урок Мужества в Музее-панораме «Сталинградская битва» и «Мамаев курган» (виртуально), приняли участие в мультимедийном квесте «Великие битвы Победы», посвящённом разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; советник по воспитанию организовала выставки детских рисунков «Покоритель неба» к 120-летию В.Чкалова и к 100-летию со дня рождения А.Матросова; внеклассное занятие «Вирус сквернословия» ко Дню борьбы с ненормативной лексикой; патриотический урок «Юным героям посвящается» ко Дню памяти юного героя-антифашиста; кинолекторий «Вдохновляясь наукой» ко Дню науки; внеурочное занятие «Сказки Виталия Бианки: вечное наследие» с выставкой детских иллюстраций «Голоса природы» к 130-летию со дня рождения В.В.Бианки; учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Открывая книгу с Первыми» к Международному дню книгодарения; круглый стол «Здесь под небом чужим», Урок мужества «Пока мы помним, мы живём», выставка детских рисунков «Афганистан», оформлен стенд с фотографиями и информацией о наших земляках – воинах-интернационалистах; литературный вечер Первых, акция «Путешествие к Лукоморью», библиотечный урок «Язык – живая душа народа», видеоролики по книгам «Родные страницы» к Международному дню родного языка; акции «Семейные истории мужества», «Подарок для защитника», «Письмо защитнику Отечества» ко Дню Защитника Отечества; кинолекторий, посвящённый 155-летию Крупской Н.К.; творческий вечер «Отчего гармонь поёт...» к 115-летию юбилею Б.Мокроусова.

Март: виртуальная фотовыставка «Кто сказал мяу?»; мастер-классы «Вместо 1000 слов», «Сделано с любовью», Всероссийская акция «Весна в Движении», онлайн-активность «Спасибо», проект «Тем, кто вдохновляет», «Мужские забавы — женскими руками», оформлена фотозона к Международному женскому дню; акция «Читаем вместе, читаем вслух» к Всемирному дню чтения вслух»; конкурсно-игровая программа «Широкая масленица» и мастер-класс «Сотворение масленицы»; интеллектуальная игра «От Руси к России»; Квиз «Космическая одиссея» в рамках Всероссийского проекта «В гостях у учёного» РДДМ «Движение Первых»; онлайн-экскурсия по Крымскому полуострову, мастер-класс «Севастопольская роспись», выставка рисунков «Крымская Весна», онлайн-акции «10 лет вместе» и «Окна Русской весны» в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией; акция «Возьми себе кусочек счастья» к Международному дню счастья; урок «Колокол мира», мастер-класс «Белый журавлик — вестник мира» к Всемирному дню Земли; урок музыки «Талант русской души» к 185-летию М.Мусоргского; поэтический онлайн-марафон «Волшебных слов чудесный мир...» к Всемирному дню поэзии; внеклассное мероприятие «Всегда и везде — вечная слава воде!», мастер-класс «Хранители воды» к Всемирному дню водных ресурсов; Всероссийские акция памяти «Цветок надежды» и «Окна Памяти»; тематическая фотозона к Всемирному дню театра.

Апрель: спортивная эстафета «В здоровом теле — здоровый дух» к Всемирному дню здоровья; видеоквиз с участием С.Н.Рязанского, кинолекторий «Гагарин. Первый в космосе» и «Салют-7», семейный парад «Ракета мечты», интерактивная викторина «Время Первых», внеурочное занятие «Он сказал: «Поехали!», фотозона «Поехали!» ко Дню космонавтики; кинолекторий «Тиринь Мастор», акция «На своём родном» ко Дню мордовских языков; урок-реконструкция «Без срока давности», Вечер памяти «Реквием», оформлен информационный стенд, посвящённый Дню памяти жертв геноцида; Квиз по противодействию мошенничеству в сети интернет «ИнфоПРО» в формате интерактивной игры.

Май: кинолекторий «Космическая династия Волковых» и «Фамилия Бирюковы» ко Дню мира и труда; мастер-класс «Символ Пасхи»; акция «Бумажный самолётик»; Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; кинолекторий «Терроризм — зло против человечества!»; кинолекторий «Императрицы», «Мордовия — родина героев»; Урок мужества, выставка рисунков «Надо помнить, надо жить», Всероссийские акции «Окна Победы», «Живая память», «Классика Победы», «Бессмертный полк: Герои среди нас», «На этой земле родился герой», «Сад памяти», экскурсия к мемориальному месту «Я памятное место война покажу...» ко Дню Победы; информационный стенд «Атрибуты пионерии», кинолекторий «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён», «Отроки во вселенной», «Тимур и его команда», «Республика ШКИД» к Дню Пионерии; кинолекторий «Русь изначальная», фотозона к Дню славянской письменности; игра-викторина «Здоровье не купишь — его разум дарит»; фотокросс «Фото на асфальте», интерактивная викторина «Детки», футбольный матч к Международному дню защиты детей.

Август: акции «Письмо в детство», «За школьной партой» ко Дню Знаний; Всероссийские акции «Окна России», «Под одним флагом», кинолекторий «Три цвета красками сияют», фотомарафон «Частички России» ко Дню государственного флага

РФ; интеллектуальная игра «Калейдоскоп российского кино» ко Дню российского кино; акция «Самолётик будущего».

Новый учебный год – сентябрь: Всероссийская акция «С любовью, советник!»; акции «Мир на ладони» и «Голубь мира», кинолекторий «Граждане Беслана», урок памяти «Трагедия Беслана – боль России», Час памяти «Прерванный урок» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; кинолекторий «Кадры Победы», Митинг и церемония возложения цветов к 79-годовщине окончания Второй мировой войны; интеллектуальная игра «Кладовая памяти», выставка «Вечная память жертвам фашистского геноцида!», акция «Свеча памяти» к Международному дню памяти жертв фашизма; турнир «Грамотность на Руси», интеллектуальная игра «Десант грамотеев», интеллектуально-развлекательная игра «Мы – грамотеи!», кинолекторий «Путешествие в мир грамотности» к Международному дню распространению грамотности; Всероссийская акция «Помоги первым», игра «Алло, скорая!» и квиз «Физическое здоровье» в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»; интеллектуальная игра «От Руси к России», кинолекторий «ДНК России» ко Дню зарождения российской государственности; Всероссийская акция «Голубь мира» к Международному дню мира; мастер-класс «С возвращением домой», настольная игра «Возвращение истории», Всероссийские акции «Единство в наших руках» и «Сила единства» ко Дню воссоединения Донецкой и Луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей с Россией.

Октябрь: кинолекторий «Мюзиклы Отечества», выставка рисунков «Песня в рисунке», онлайн-акция «Голос родной земли» к Международному дню музыки; акция «В знании предков – сила семьи», интерактивная викторина «Бабушки-дедушки», интерактивные перемены «Бабушкины сказки, дедушкины были» к Международному дню пожилых людей; акция «Мой любимый хвостатый друг», благотворительные акции «Дай лапу, друг» и «От сердца к лапке» к Всемирному дню защиты животных; акция «Дерево пожеланий» к Всемирному дню учителя; творческие мастерские «Орден моему герою» и «Дорисуй портрет папы», акция «Вместе с папой», кинолекторий «Дети Дон-Кихота» ко Дню отца; Турнир по чтению вслух, книжный клуб «На страницах книг», онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства» к Международному дню школьных библиотек; Всероссийская акция «Письмо солдату» ко Дню народного единства.

Ноябрь: кинолекторий «Музыка Сибири», Всероссийская акция-флешмоб «Россия — это мы!» ко Дню народного единства; информационный стенд «Имена, которые нельзя забывать» ко Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ; игра «Судьба страны длиною в сотню лет. Песни Александры Пахмутовой» к 95-летию композитора; кинолекторий «Великий Северный путь»; экологический час «Синичкин день», творческая мастерская «Синичкин день»; час общения «Жизнь дана на добрые дела» к Всемирному дню доброты; акция «Толерантность к себе и другим» к Международному дню толерантности; творческая мастерская «Подарок для мамы», интеллектуальная игра «Неповторимые», «Классные встречи», акции «Мамы России», «Письмо маме» ко Дню матери; Урок мужества «Ратная слава героев Отечества»; настольная игра «История российского герба», творческая мастерская «Символы моей семьи», виртуальная выставка «Геральдическое единство», совместный формат с Российским обществом

«Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России», мастерская с Советником, увлекательный час «Герб РФ» ко дню Герба РФ; «Классные встречи» ко Дню волонтера.

Декабрь: Торжественная линейка «Чтобы помнили», посвящённая Дню Неизвестного Солдата»; Патриотический час «Герои Отечества», Урок мужества «Ратная слава героев российской земли» ко Дню Героев Отечества; интеллектуальная игра «Конституция моей страны», конкурс видеороликов «По страницам Конституции», кинолекторий «Азбука права», коллективное творческое дело «Россия – наш дом» ко Дню Конституции РФ; акция «Внуки по переписке»; второй год участвуем в Муниципальном Фестивале Движения Первых, подготовив несколько интерактивных площадок патриотической направленности; мероприятия в рамках акции #РоссийскийДетскийДедМороз, патриотическая акция «Напиши новогоднее письмо солдату», «Новогодняя сказка или похищение волшебного посоха среди белого дня» к Новомуднему празднику.

По окончании 1 четверти в школе работал осенний пришкольный оздоровительный лагерь «СОЛНЫШКО» с дневным пребыванием детей. Советник директора по воспитанию организовала занятия школы вожатых. Во время работы лагеря проводились следующие мероприятия: мастер-класс по созданию закладок для книг; творческая мастерская «Легенды о России», тематический час «Будем жить в единстве дружном» ко Дню народного единства; творческая мастерская «Праздник осени», кинолекторий «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещён», «Королевство кривых зеркал», «Сказка о потерянном времени», «Марья-искусница», «Варвара-краса, длинная коса», «Финист – Ясный сокол».

В течение года были проведены цифровые патриотические мотивирующие уроки «#ГероиЕсть», «Музыка души и рэп реальной жизни», «#ЗащитникиИскусства».

Третий год по инициативе советника по воспитанию наша гимназия тесно взаимодействует с ДШИ №1. Ребята вместе с классными руководителями посетили виртуальные концерты: «Аргентинское танго и Астор Пьяццолла», «Легенды России», «Поэма М.Ю.Лермонтова «Мцыри», «Мелодии России», «Времена года», «Нам нужна великая Россия», «Новые имена – новые времена».

В Год семьи советник по воспитанию организовала мероприятие «Надёжный тыл и тихая гавань», акцию «История моей семьи», мастер-класс «Я люблю мою семью».

Участники программы «Орлята России» принимали участие в Региональной акции «Время добрых дел».

Волонтёрский отряд «ДОБРОволец» – постоянный участник Акции «Снежный десант» и «Дорога к обелиску».

В заключение хочется отметить, что на педагогов возложена ответственная миссия – развитие личности ребёнка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих

способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нём. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнаёт и начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

Анализ работы педагога – психолога

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение психологических условий, необходимых для полноценного психического развития учащихся и формирования их личности.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Выявление причин неуспеваемости;
- Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений;
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов в профессиональном самоопределении;
- Психологическое сопровождение и помощь учащимся 9-11 классов при подготовке к экзаменам;
- Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям:

- Консультативное
- Диагностическое
- Коррекционно-развивающее
- Просветительское и методическое в соответствии с перспективным планом работы.

Диагностическое направление.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методик, диагностической беседы и наблюдения.

По результатам стартовой диагностики учащихся 1 класса составлена справка, в которой отражены результаты обследования, сделаны выводы и даны рекомендации педагогам по работе с детьми, имеющими проблемы в обучении.

В конце октября проведено обследование по выявлению уровня адаптации учащихся 1 классов. По окончании первой учебной четверти педагогом-психологом совместно с учителями первых «А» и «Б» классов был проведён анализ особенностей адаптации учеников к школе (опросник Л.М. Ковалёвой и Н.Н. Тарасенко). В

исследовании приняли участие 63 человека (все учащиеся первых классов). В результате исследования нами было выделено 3 группы учащихся. Большинство учащихся входят в первую группу – 43 человека (68%). Это хорошо адаптированные ученики, то есть они легко включились в школьную жизнь. Это первоклассники в основном из благополучных семей, где родители уделяют много внимания их развитию, беседуют о школе, формируя положительную мотивацию к обучению. Они хорошо подготовлены к школе, обладают широким кругом познавательных интересов, легко вступают в коммуникативные отношения с учителем и сверстниками, с удовольствием отвечают на уроках. Такие же качества с первых же дней учёбы позволили им ощутить свои успехи, что ещё больше повысило учебную мотивацию.

Во 2-ю группу, выделенную в результате нашего исследования, вошли 11 учащихся (17%) (средняя дезадаптация). Они отличаются неравномерностью развития, то есть при достаточно высоких показателях мышления страдает произвольность поведения. Эти ученики инфантильны, на уроках часто отвлекаются, поэтому не успевают вовремя выполнить задание или правильно ответить, требуют к себе постоянного внимания со стороны учителя, почти всё делают после персонального неоднократного обращения: «Пиши, работай...». В эту группу также попали первоклассники, которые не посещали детский сад. Они тяжело привыкают к новому окружению, режиму, требованиям. Учитель должен стараться быть к этим детям максимально доброжелательным, тактичным (Анечка, Ванечка и т.д.). В эту группу также входят ученики с плохим развитием моторики рук. Им рекомендовано заниматься пальчиковой гимнастикой, массажем пальцев и рук, лепкой, штриховкой и т.п. Кроме того, сюда относятся первоклассники с нарушением интеллектуальной деятельности. Такие ученики прилагают много усилий к достижению успеха, а потому у них снижена учебная мотивация.

Третью группу можно назвать «группой риска». В неё вошли 8 учащихся (13%), у которых наблюдаются множественные нарушения в различных сочетаниях. Особенно характерно следующее сочетание факторов:

- недостаточная произвольность психических функций;
- гиперкинетический синдром, чрезмерная расторможенность;
- низкая мотивация;
- низкая интеллектуальная деятельность.

При таком сочетании факторов процесс обучения проходит особенно тяжело, так как этих первоклассников привлекают только интересующие их вещи, а даже самый простой учебный материал не воспринимается. Они очень шумно ведут себя на уроках и переменах, делают всё быстро и как попало, с большим трудом переключаются с одного вида деятельности на другой или вовсе не переключаются, легко примиряются с неудачами, не любят прилагать никаких усилий, чтобы хорошо выполнить задание. Такие ученики почти никогда не отвечают на вопросы, требующие сообразительности, они считают на пальцах, не умеют выделять главного, существенного, а также затрудняются применять ранее усвоенные правила и понятия при объяснении нового материала.

Выявлены следующие признаки дезадаптации.

Неготовность к школе – 3 человека (5%).

Гиперкинетический синдром – 9 человек (14%).

Недостатки интеллектуальной деятельности – 11 человек (17%).

Инертность нервной системы – 3 человека (5%).
Недостаточная произвольность – 4 человека (6%).
Инфантилизм – 7 человек (11%)
Низкая мотивация – 2 человека (3%)
Признаки астенического синдрома – 1 человек (2%).

По результатам обследования составлена справка, разработаны рекомендации родителям, педагогам.

- Изучение адаптации 5-х классов к обучению в основной школе. Период проведения 9.10- 17.10, участвовал 71 учащийся.

- С учащимися 8, 9, 10, 11 классов проведено обследование с целью определения степени готовности к профессиональному самоопределению и сформированности профессиональных планов. Исследование проводилось методом тестирования. Использованы следующие методики: Йовайши, Голланда, Профессиональная направленность «Кем быть?».

Изучались: мотивационно – потребностная, эмоционально – волевая, познавательная сфера, уровень тревожности, а также профессиональные интересы.

В рамках индивидуальной диагностики проводилась следующая работа:

- Изучение личности и поведения трудных подростков;
- Диагностика в рамках индивидуального консультирования;
- Диагностика по запросу родителей, учителей, администрации школы.

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у учащихся.

Консультативное направление

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – сбор основных данных и уточнение запроса;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Кроме того, родителям давались рекомендации по эффективному взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. В связи с тем, что основной контингент – это дети младшего школьного и подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения.

В целом все запросы можно условно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность)
- проблемы в детско-родительских отношениях
- трудности в профессиональном самоопределении
- трудности обучения
- консультации по результатам групповой диагностики

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

- диагностика нарушений;
- рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство индивидуальных консультаций было отведено подготовки к ГИА, трудностям адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов, конфликтным ситуациям и семьям детей с «группой риска». Таким образом, была оказана психологическая помощь, ориентированная на индивидуальные особенности каждого ребенка, его специфические возможности и в целом на уникальность его психического и личностного развития, а также оказана помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования. Также оказана помощь в определении своих возможностей, исходя из способностей, состояния здоровья.

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающие занятия проводились в мини-группах по 2 человека, а также индивидуально с учащимися начальной школы. Занятия проводились с детьми с ОВЗ, с первоклассниками, не готовыми к обучению в школе, учащимися, имеющими проблемы в познавательной деятельности.

Для учащихся подросткового возраста проведены тренинги на сплочение и командообразование. С учащимися седьмых – десятых классов коррекционно - развивающая работа велась преимущественно в индивидуальном режиме. Основная тематика: коррекция эмоционального состояния, работа со стрессовыми состояниями, работа с агрессией и повышенной тревожностью, развитие коммуникативных навыков. Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- коррекция познавательной деятельности;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа со страхами;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- работа с одаренными детьми;
- повышения уровня самооценки и др.

Для учащихся 7-х и 9-го классов в рамках внеурочной деятельности проводился курс «Мир профессий» с целью профессионального самоопределения.

В 10-х классах проводится курс «Семьеведение», целью которого является формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

Сформировано школьное объединение учащихся «Юные медиаторы», в состав которого записано 7 человек. Целью работы объединения является подготовка медиаторов-волонтеров из числа обучающихся общеобразовательной организации для содействия профилактике и разрешению межличностных конфликтов, повышению

уровня психологической безопасности образовательной среды.

Выводы: в результате этой работы учащиеся стали более уверенными, оптимистичными, способными устанавливать контакт и поддерживать отношения, научились понимать себя и других, адекватно взаимодействовать в различных ситуациях общения. Следовательно, можно сделать вывод, что коррекционно-развивающая работа в целом проведена достаточно успешно.

Просветительское направление

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

1) Просветительские беседы в процессе индивидуальных консультаций для классных руководителей по вопросам особенностей развития учеников и взаимодействия с ними. Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности;
- осознание педагогами и классными руководителями своей роли в формировании и преодолении трудностей ученика;
- побуждение педагогов к личностному росту и изменению форм взаимодействия с учениками;
- мотивирование школьников на более глубокую работу по преодолению трудностей.

2) Выступление на родительских собраниях для родителей 1-10 класс

3) Разработка памяток, буклетов для родителей и учащихся.

В целом реализацию данного вида деятельности можно оценить как эффективную, т.к. педагоги, родители и классные руководители смогли получить необходимую информацию и рекомендации по дальнейшей работе над проблемами.

Выводы: Следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование и модернизация способов подачи информации.

Методическое направление

Педагог-психолог постоянно интересуется новинками психологической и методической литературы, охотно применяет на практике новое, ищет эффективные приемы обучения и воспитания школьников.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

1. Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
2. Составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
3. Разработка классных часов для учащихся;
4. Разработка и написание программ выступлений на родительских собраниях;
5. Создание базы диагностических методик.
6. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей
7. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей
8. Оформление документации педагога-психолога.

Педагогом-психологом пройдены курсы повышения квалификации «Содержательные и методические основы преподавания семейного воспитания во внеурочной

работе» (13.03.2025 г.-18.03.2025 г.) и «Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» (12.09.2024 г. – 18.09.2024 г.) на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМПР – «Педагог 13.ру».

Выводы. Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программам работы с одаренными детьми, а так же программ работы с детьми по развитию эмоционального интеллекта. Педагогом-психологом планируется разработка программы по созданию психологически безопасной среды в образовательном учреждении.

Анализ деятельности «Точки Роста».

13 сентября 2022 г. в МБОУ "Гимназия №1" состоялось открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленности "Точка роста"

Задачи Центра: призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. Является частью образовательной среды общеобразовательной организации.

Мероприятия на базе Точки Роста:

1. Урок «Биотехнология: достижения и перспективы развития».
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/znakomstvo-s-biotehнологией.html>
2. Практическая работа «Получение углекислого газа
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/prakticheskaya-rabota-v-9-klasse.html>
3. Открытый урок на тему «Скелет: строение и функции».
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/urok-biologii-izuchaem-skelet.html>
4. Открытый урок биологии «Строение семени».
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/urok-biologii-v-ramkah-nedeli-estestvennyh-nauk.html>
5. Внеурочное занятие по биологии в 9А классе на тему «Типы тканей».
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/vneurochnoe-zanyatie-v-9a-klasse.html>
6. "Защита индивидуальных проектов"
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/individualnyy-proekt.html>
7. Конференция «Здоровое поколение – сильная Россия» (Люртяева Алина стала призером)
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/itogi-konferentsii-zdorovoe-pokolenie-silnaya-rossiya.html>
8. Урок «Классификация химических реакций».
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/meropriyatiya/izuchaem-tipy-himicheskikh-reaktsiy.html>

9. Внеурочное занятие "Методы исследования в химии"
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/issledovaniya-prodolzhayutsya-1.html>
10. Участие в олимпиаде по химии на платформе «Сириус»
https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/?cur_cc=2247
11. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады по биологии (Сафаров Самир, 8 Б класс, победитель; Бунденков Демьян, Багапова Айлита, 8 Б класс, Зоткин Дмитрий, 11 Б класс – призеры)
https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/?cur_cc=2247
12. Внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/zanyatie-po-funksionalnoy-gramotnosti.html>
13. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии (Зоткин Дмитрий, 11 б класс – призер)
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/munitsipalnyy-etap-olimpiady-po-ekologii.html>
14. Итоги Республиканского конкурса "Педагогическая лаборатория мастера" (Суркова Анастасия, 10 А класс – победитель)
<https://gimnaziya1ruzaevka-r13.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/itogi-konkursa-pedagogicheskaya-laboratoriya-mastera.html>

Материально-техническая база Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ «Гимназия №1» Рузаевского муниципального района

№	Наименование оборудования	Предметная область	Количество
1	Цифровая лаборатория для школьников «РобикЛаб»	Биология	4 шт.
2	Цифровая лаборатория для школьников «РобикЛаб»	Химия	3 шт.
3	Цифровая лаборатория для школьников «РобикЛаб»	Физика	6 шт.
4	Справочнометодические материалы		По числу цифровых лабораторий
5	МФУ	Цветность печати: чернобелая Формат: А 4	1 шт
6	Ноутбук Aquarius CMP NS 685UR11		8 шт.
7	Ноутбук Аккорд KNA		6 шт.
8	Мышь оптическая проводная GDX - 170		6 шт

9	Микроскоп лабораторный Levenhuk Rainbow 50L/D50L PLUS		5 шт.
10	Мышь оптическая проводная CM 121		8 шт.
11	Конструктор программируемых моделей инженерных систем	Робототехника	1 шт.
12	Стем мастерская	Робототехника	1 шт.
13	Робототехнический образовательный набор «Клик»	Робототехника	1 шт.

4. Оценка организации учебного процесса

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов, наполняемости классов за 2024 год

Всего 29 классов.

Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл.) - 11 классов
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) - 14 классов
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) - 4 класса

Структура классов школы:

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
	11	26,18	14	26,14	4	18,25	29	25,07

На 01.01.2024 года (30 классов)

1 - 4 классы – 313 чел.;

5 - 9 классы - 377 чел.;

10 - 11 классы - 68 чел.

Всего: 758 чел.

На 31.12.2024 года (29 классов)

1 - 4 классы – 287 чел.;

5 - 9 классы – 365 чел.;

10 - 11 классы - 74 чел.

Всего: 726 чел.

РЕЖИМ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса. Нормативную базу Календарного учебного графика составляют:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

I. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года:

для 1-8, 10 классов – 26 мая 2025 года

для 9, 11 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации. –

II. Продолжительность учебного года (образовательной деятельности)

Начальное общее образование:

Для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели;

Основное общее:

Для учащихся 5-8 классов – 34 учебных недель;

Для учащихся 9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

Среднее общее образование:

Для учащихся 10 классов – 34 учебные недели;

Для учащихся 9-11 классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.

Периоды учебных занятий и каникул - четверть (полугодие) / каникулы

	Начало четверти (полугодия)	Конец четверти (полугодия)	Продолжительность (количество учебных недель)
<i>I четверть</i>	02.09.2024	25.10.2024	8 недель
<i>II четверть</i>	05.11.2024	27.12.2024	8 недель
<i>III четверть</i>	09.01.2025	21.03.2025	11 недель
<i>IV четверть</i>	31.03.2025	26.05.2025	7 недель
<i>I полугодие</i>	02.09.2024	27.12.2024	16 недель
<i>II полугодие</i>	09.01.2025	26.05.2025	18 недель

Осенние каникулы 26.10.20234 – 04.11.2024

Зимние каникулы 28.12.2024 – 08.01.2025

Весенние каникулы 22.03.2025 - 30.03.2025

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.2025-24.02.2025

Летние каникулы 01.06.2024-31.08.2024

Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2024 г.

IV. Регламентирование уроков «Разговоры о важном»

Урок «Разговоры о важном» проводится в 1-11-х классах по понедельникам с 08-00 до 08-45 в кабинетах, закрепленных за классным коллективом согласно утвержденной тематике.

V. Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий – 8 часов 00 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1 и 2 уроков предусмотрены динамические паузы по 15 минут каждая;

после 3 и 4 урока – 20 минут;

после 5 и 6 уроков по 10 минут каждая.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый;

в январе-мае – 4 урока по 40 минут.

Продолжительность уроков в 2-11 классах – 45 минут.

Факультативные занятия, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним обязательным уроком по расписанию организуется перерыв продолжительностью 30 минут.

VI. Сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся 1-11 классов:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана в 2-9-х классах, кроме предмета «ОРКСЭ» по всем предметам федерального компонента государственного стандарта общего образования в 10-11-х классах в форме усредненной оценки результатов текущего контроля успеваемости. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть в 2-9-х классах,

полугодие – в 10-11-х классах. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются не позднее 3-х дней до окончания учебного периода.

VII. Регламентирование 5-дневных учебных сборов для учащихся 10 класса

Участие учащихся 10 класса в 5-дневных учебных сборах организуется в соответствии с приказом Управления образования Рузаевского муниципального района. Пятидневные учебные сборы проводятся с 27 по 31 мая 2025 года.

VIII. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х и 11-х классов регламентируются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

VIII. Нерабочие праздничные дни (статья 112 трудового кодекса Российской Федерации)

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
(в ред. Федерального [закона](#) от 23.04.2012 N 35-ФЗ)
7 января - Рождество Христово;
23 февраля - День защитника Отечества;
8 марта - Международный женский день;
1 мая - Праздник Весны и Труда;
9 мая - День Победы;
12 июня - День России;
4 ноября - День народного единства.
(часть первая в ред. Федерального [закона](#) от 29.12.2004 N 201-ФЗ)

V. Оценка востребованности выпускников.

Для определения возможностей жизнеустройства в соответствии с интересами, личными задатками, подготовленностью и с учётом общественных потребностей в школе проводится работа по профориентации. Профориентационная работа включает в себя встречи с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений, информирование обучающихся о днях открытых дверей в учебных заведениях, тематические классные часы и родительские собрания, беседы, диспуты, проектная работа. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду в школе организована трудовая практика, практикуется совместно с Центром занятости, создание рабочих мест для учащихся 7-11 классов. С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты, встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе, распределении трудовых зон.

Продолжили обучение в 10 классе 37 обучающихся (47%) обучающихся. Для обучения в 10 классе обучающимися и родителями (законными представителями) выбраны два профиля обучения: гуманитарный и социально-экономический. 42 обучающихся продолжили обучения в СПО.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровые условия реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

В гимназии работают 5 студентов на разных должностях. 1 педагог успешно обучается по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения – Очная (индивидуальный план)

1. Шестопалова Е.А., (история, обществознание, право)

И 4 педагога обучаются по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль.

- Форма обучения – заочная
 1. Шекшаева Е.М.
 2. Салехова А.Р.
 3. Королева А.Е.

6.1. Сведения о повышении квалификации педагогических работников школы.

Курсовая подготовка – основная форма повышения квалификации педагогических кадров. По итогам 2024 года 100% педагогических работников имеют действующие курсы повышения квалификации. В гимназии организована целенаправленная, систематическая работа по повышению профессионального мастерства учителей. Основными формами этой работы являются: прохождение курсов повышения квалификации на базе ДПО (ПК) С "Мордовский республиканский институт образования" и МГПИ им.М.Е.Евсевьева, ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ», участие в методических днях, заседаниях ШМО учителей, городских и республиканских семинарах, конференциях; взаимопосещение уроков; изучение опыта лучших учителей гимназии, города, региона; работа над индивидуальной методической темой; участие в вебинарах. Все эти формы способствуют повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Тематика программ курсов повышения квалификации в 2024 году:

1. «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации» - 4 человека
2. «Подготовка председателя и экспертов региональной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ» - 2 человека
3. «Формирование финансовой грамотности на уроках» - 5 человек
4. «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 1 человек
5. «Управление созданием личностно - развивающей образовательной среды в школе» - 5 человек
6. «Начальная военная подготовка. Методика обучения в рамках предмета ОБЗР» - 1 человек
7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 3 человека
8. «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» - 1 человек
9. «Особенности проведения профилактической работы с детьми», «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма», «Профилактика потребления психоактивных веществ» - 1 человек
10. «Социальное проектирование и грантовая поддержка» - 1 человек
11. «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования», «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними», «Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому» - 1 человек
12. «Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании» - 1 человек
13. «Преподавание курса Семейное образование» - 1 человек

14. «Вопросы преподавания истории в школе в условиях современных глобальных вызовов» - 1 человек
15. «Организация туристско-краеведческой деятельности с обучающимися в системе патриотического воспитания» - 1 человек
16. «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта "Билет в будущее" и Единой модели профориентации» - 1 человек

6.1.1. Представление и обобщение педагогического опыта.

Эффективность педагогической деятельности не определяется количеством программ повышения квалификации. В последние годы происходит качественное изменение системы повышения квалификации, прежде всего в части содержания и направленности. В связи с этим, особо хотелось бы выделить вебинары, семинары, конференции, участвуя в которых учителя постоянно повышают свое профессиональное мастерство. Действенной формой повышения профессионального уровня педагогов является их участие в деятельности городских методических объединений. Педагоги гимназии принимают активное участие, как в муниципальных, так и в республиканских семинарах и конференциях, конкурсах профессионального мастерства. Участие в подобных мероприятиях даёт учителям возможность глубже изучить теоретические вопросы, связанные с организацией образовательного процесса, познакомиться с опытом коллег из различных общеобразовательных учреждений города, что способствует повышению уровня их педагогического мастерства, переоценке и переосмыслению собственных профессиональных позиций.

Муниципальный уровень

- Круглый стол учителей русского языка. Рослякова А.С., учитель русского языка и литературы. Тема: "Использование информационно-коммуникационных технологий при изучении романа И.А. Гончарова "Обломов".

Республиканский уровень

- Республиканская педагогическая научно-практическая конференция "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона", Рускина В.И., учитель начальных классов. Тема выступления: «Роль народных преданий и эпических песен в формировании патриотизма у детей младшего школьного возраста»
- Республиканская педагогическая научно-практическая конференция "Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона" Пособнова А.А., учитель истории и обществознания. Тема выступления: "Размышления на тему краеведения".
- Конференция "Феномен В. П. Астафьева". Матренина Н.В., учитель русского языка и литературы. Тема выступления: «Читая Астафьева».
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция: "Учитель нового века: взгляд молодого исследователя". Шекшаева Е.М., учитель начальных классов. Тема выступления: "Развитие гибкости мышления младших школьников на уроках математики"

Всероссийский уровень

- Всероссийский методический марафон издательства "Русское слово". Шестопалова Е.А., учитель истории и обществознания. Тема выступления: "Актуальные вопросы преподавания предметов духовно-нравственной направленности"

- 9 февраля 2024 года в гимназии прошёл республиканский семинар учителей русского языка и литературы "Система работы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку». Гагарина С.В., учитель русского языка и литературы выступила с докладом "Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе".
- 20 февраля 2024 года в гимназии прошёл муниципальный семинар учителей русского языка и литературы «Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе". Гагарина С.В., учитель русского языка и литературы выступила с докладом «Изменения в содержании КИМ ЕГЭ 2024 года по русскому языку»

Участие в конкурсах профессионального мастерства.

№	Наименование конкурса	Уровень	Формат участия	Ф.И.О участника	Результат
1	Лучшая методическая мастерская	Всероссийский	Дистанционный	Матренина Н.В.	финалист
2	Конкурс учебных, научно-исследовательских и творческих проектов «Навечно в памяти народной непокоренный Ленинград»	Всероссийский	Дистанционный	Шестопалова Е. А.	Призер
3	Конкурс "Учитель-года"	муниципальный	очный	Родина И.Г.	финалист
4	"Инновационные технологии как условие реализации ФГОС ДО"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Паркина Л.К	Лауреат
5	"Педагогическая грамотность в условиях ФГОС"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Паркина Л.К	Лауреат
6	"Виды рефлексии в учебном процессе"	Всероссийский	Дистанционный	Паркина Л.К	лауреат
7	«Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Всероссийский	Дистанционный	Паркина Л.К	победитель
8	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Дистанционный	Паркина Л.К	победитель

9	«Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Всероссийский	Дистанционный	Паркина Л.К	победитель
10	«Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Всероссийский	Дистанционный	Федченко Л.А	победитель
11	«Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Всероссийский	Дистанционный	Федченко Л.А	победитель
12	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Гагарина С.В.	победитель
13	"ИКТ- компетенция педагогов"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Матренина Н.В.	ЛАУРЕАТ
14	"Психологическая компетенция педагога"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Федченко Л.А	Победитель
15	"Обучение детей с особыми образовательными потребностями"		Дистанционный	Федченко Л.А	ЛАУРЕАТ
16	"Профессиональное педагогическое мастерство классного руководителя"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Балакшина С.Я.	Победитель
17	"Педагогическая грамотность в условиях ФГОС"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Федченко Л.А	Победитель
18	"Основы педагогической компетенции"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Федченко Л.А	ЛАУРЕАТ
19	"Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС"	Всероссийский	Дистанционный	Федченко Л.А	Победитель
20	«Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия»	Всероссийский	Дистанционный	Семина Е.В.	победитель
21	«Финансовая компетентность педагога в современных	Всероссийский	Дистанционный	Семина Е.В.	победитель

	условиях»				
22	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Семина Е.В.	победитель
23	"Виды рефлексии в учебном процессе"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Овчинникова Н.А.	победитель
24	"Основные принципы и требования ФГОС"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Семина Е.В.	победитель
25	"Педагогическая грамотность в условиях ФГОС"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Семина Е.В.	победитель
26	"Виды рефлексии в учебном процессе"	Всероссийский	Дистанционный	Рослякова А.С..	ЛАУРЕАТ
27	«Финансовая компетентность педагога в современных условиях»	Всероссийский	Дистанционный	Матюша В.Е.	победитель
28	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Алексина Е.А.	победитель
29	"Педагогическая грамотность в условиях ФГОС"	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Матюша В.Е.	победитель
30	«Внеурочная образовательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Матюша В.Е.	победитель
31	«Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	Международная блиц-олимпиада	Дистанционный	Ханина М.Ф..	победитель

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.2. Оценка учебно-методического и библиотечно -информационного обеспечения образовательного процесса.

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в массе информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе - главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе. Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Краткая справка о библиотеке

Библиотека расположена на втором этаже муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» по адресу г. Рузаевка, ул. Ленина, д.16.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 68 квадратных метров. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (7), книжными шкапами (10), столами для читателей (8). Режим работы библиотеки с 8,30 до 16час.12мин., выходной в субботу, воскресенье.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

Основные функции библиотеки

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

Документы учета и контроля:

- Книга суммарного учета основного фонда и учебников
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;

- Электронный каталог;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

Библиотечная статистика

- Книжный фонд –28387экз.
- Из них:
- Фонд учебников –13598 экз
- учебные пособия-804
- художественная лит-ра-13960

Основные показатели деятельности библиотеки:

показатели	2022	2023	2024
читатели	789	792	768
книговыдача	18009	17644	18089
посещения	6012	5983	6890

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. Не смотря на небольшое понижение количества читателей, наблюдается увеличение количества посещений и книговыдач. Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен. по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: более 230 изданий словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», 100-томная библиотека «Отечественная классика», Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Иностранная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература».

Часть учебного фонда библиотеки занесена в электронную базу автоматизированной системы СК-библиотека

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда (изучение состава фонда и анализ его использования).

Движение книжного фонда

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
поступление	867	1299	1090

выбытие	-	-	-
---------	---	---	---

В течение 3-х лет в библиотеку поступило 3256 экз. учебников. В последнее время основной фонд практически не пополняется программной художественной литературой, вследствие чего фонд изнашивается, ветшает. Это сказывается на качественном обслуживании читателей. Необходимо постоянное пополнение, обновление фонда изданиями классической, научно-популярной литературы, исходя из учебного плана, нужд школы. В этом учебном году из-за отсутствия средств, библиотекой не оформлена подписка на периодическую печать.

Ежегодно библиотека совместно с завучем и руководителями МО проводит анализ учебного фонда и составляет план его использования на следующий год. Обычно это делается в конце учебного года, регистрируется протоколом.

В библиотеке создан электронный каталог учебных изданий, который дает картину всего фонда в целом, а также его рабочую часть и не востребовавшую, и литературу, поступившую помимо заявки.

Библиотека обеспечивается учебной литературой из Федерального фонда

Работа с читателями

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", утвержденным приказом от 30.08.2023 г. №1

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано **768** читателей. Чтением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. Ежегодно проводится анализ читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

В течение года с учащимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, выступления на методическом и педагогическом советах, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся через библиотечный плакат. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником, урок – практикум «Книга и труд рядом идут», на котором учащиеся начальных классов учатся делать простой ремонт книги, конструировать обложку, закладку. В библиотеке есть уголок «Книжкина больница», где также учащиеся ремонтируют книги.

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

Библиотечно-библиографическое обслуживание

В течение года библиотекой оформлено 18 развернутых книжных выставок в помощь изучению школьных программ: «Слова и словари», «За страницами вашего учебника», «Почитаем - поиграем», «Знакомьтесь, новые учебники», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам»

Проведены мероприятия:

- Детский час «Кирилл и кириллица» 2А кл.
- Урок славянской письменности 7 Б кл.
- Детский час «Имею право знать» 2-3 кл.
- Литературный утреник «Он был источник дерзновенный» 5-9 кл.
(200 лет М. Лермонтову)
 - Литературная гостиная «Прекрасный мир удивительного человека» 11 кл.
 - • Литературная гостиная «Во всем мне хочется дойти до самой сути» 11 кл.
- Детский час «Самый грамотный» 5-6 кл.
- Детский час «По дорогам сказки» 1-2 кл.
- Беседа «Сорочьи тараторки» 3 кл.
- Урок – практикум «Книга и труд рядом идут» 2 кл.
- Обзор книг «Сказка – ложь, да в ней намек» (А.Н. Толстой) 2 кл.
- Викторина «Сказочная арифметика» 2 кл.
- Литературный утреник «Песнь матери» 3-4 кл.
- Викторина «Знатоки сказок» 1 -4 кл.
- Обзор «По страницам научно – фантастической литературы» 4 кл.
- Беседа и викторина «Великие ученые и их открытия» 9 - 11 кл.
- Литературная викторина «Угадай героя» 11 кл.
- Детский час «История вещей» 2 – 4 кл.
- Беседа «Книга в твоей жизни» 6 кл.
- Беседа-презентация «Роль книги в семье» 5 кл.
- Обзор книг «Великий могучий русский язык» 5 кл.

Правовое и нравственное воспитание

- Урок правовой культуры «Ваши права» 5-6 кл.

- Викторина «Лестница твоих прав» 5-6 кл.
- Урок – презентация «Уроки доброты» 4 кл.
- Детский час «Страницы добрых, честных книг» 1-2 кл.
- Устный журнал «Конституция – основной закон» 7-8 кл.
- Бюллетень «12 декабря – День Конституции»
- Детский час «Государство и семья» 2-3 кл.

Библиотекой были оформлены и другие книжные выставки:

- Книжная выставка «Сказка в дверь стучится»
- «Почитаем, помечтаем»
- «Куда пойти учиться»
- «Тайны и загадки природы»
- «Ради жизни на земле»
- «Спаси и сохрани»
- «Поля русской славы»
- «Мир твоих увлечений»
- «Живи и помни» (к 80-летию Победы)
- «Испокон века книга растит человек»

Работа с родителями

- Проведены беседы на **родительских собраниях** в начальной школе
«Руководство внеклассным чтением детей в семье»
- На родительских собраниях во 2 - 5-х кл. проведена беседа «Круг чтения вашего ребенка» даны рекомендации родителям по формированию домашней библиотеки.
- Оформлена книжная выставка «Любимая книга моей семьи»

Справочно-библиографическая и информационная работа

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Проведено библиографических обзоров -18

Проведено библиотечных уроков – 67. Практически все библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, многие из них сопровождаются презентациями.

Библиотека принимала активное участие во всех предметных декадах в течение года через проведение обзоров, бесед, викторин, устных журналов, оформление книжных выставок и библиотечных плакатов. Во время предметной декады библиотекой проводятся презентации литературы определенной тематики.

Работа с учебным фондом

Учебный фонд библиотеки составляет на 1 января 2025 года - 13598 экз.

Библиотека обеспечивается учебной литературой из Федерального бюджета. Фонд хранится на металлических стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому

предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников.

В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте ОО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки .

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой ОО. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Выводы

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

Требуется постоянное обновление книжного и учебного фондов.

Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства.

Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Необходимо обновить учебный фонд по новому ФГОС

В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №1» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим» и др.).

На 3 этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Установили:

- в рекреациях провели косметический ремонт;
- в спортзале: провели капитальный ремонт стены;

Проводится постоянная работа по укреплению материальной базы школы. В школе функционирует 2 спортзала (загруженность – 7 – 8 уроков в день).

В школе функционируют: 1 кабинет информатики; 9 учебных кабинетов оборудованы интерактивными досками (1 кабинет русского языка и литературы, 4 кабинета начальных классов, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет математики). Учебные кабинеты № 2, 4, 9, 10, 19, 20, 21, 25, 26, 29, 31, 32, а также актовый зал, оборудованы мультимедийными проекторами. В кабинетах № 1, 2, 3, 3А, 5, 5А, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33 установлены ПК или ноутбуки. В школе имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии, кабинет музыки, актовый зал, медкабинет, столовая. Во все учебные кабинета проведен высокоскоростной интернет. Укрепить материально-техническую базу удалось благодаря поставкам в рамках ПНПО, а также за счет средств ФЦРПО. С 2022 года на базе школы открыты «Точки Роста», в которых имеется 14 ноутбуков, 1 МФУ, 5 микроскопов, 10 цифровых лаборатории, 2 расширенных робототехнических набора, 1 робот-манипулятор учебный. Санитарное состояние кабинетов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения. Все помещения имеют необходимое материально-техническое, информационно-методическое, учебно-лабораторное оснащение для ведения образовательного процесса. Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. Каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы условия для организации полноценного образовательного процесса. Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту обучающихся. Для выполнения практической части программ по химии, физики, географии оборудованы предметные кабинеты с полным комплектом лабораторного оборудования. В распоряжении обучающихся имеются два спортивных зала, мастерские, кабинет обслуживающего труда. Кабинет информатики полностью укомплектован компьютерной техникой. Всего в школе 68 компьютеров; используются в учебном процессе 44 ПК, 9 интерактивных досок, 14 проекторов. Все рабочие места администрации также оснащены компьютерами. В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся: функционирует спортивный и актовый зал, медицинский кабинет, столовая на 148 посадочных мест

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В школе разработан и реализуется комплекс мероприятий по созданию безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся. Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для обеспечения безопасных условий в образовательном учреждении организована работа вахтёра и сторожа, установлена пожарно-охранная сигнализация, оборудованная громкоговорящей связью. Имеется кнопка тревожной связи с выходом на пульт вневедомственной охраны УВД. Для хозяйственных нужд

оборудована контейнерная площадка. Педагогическим коллективом проводится последовательная работа по организации безопасного пребывания обучающихся в школе.

За истекший учебный год чрезвычайных случаев, случаев травматизма, связанных с ущербом для жизни и здоровья детей в период пребывания в школе, не было. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии. Учебные кабинеты соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям, нормативно - правовой базе безопасности образовательного пространства. Ежедневно контролируется санитарное состояние учреждения: отопления, водоснабжения, канализации и энергоснабжения, тревожной кнопки, системы оповещения при чрезвычайных ситуациях. Ежегодно подготовка образовательного учреждения к новому учебному году осуществляется с учётом требований Роспотребнадзора. Усилена антитеррористическая работа, пропаганда пожарной безопасности, изучение правил дорожного движения, действий населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Оформлены информационные стенды по этим разделам. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу. Проводятся вводные и повторные инструктажи по охране труда с персоналом учреждения, технике безопасности с обучающимися на занятиях в кабинетах физики, химии, информатики, спортивном зале. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной. Администрация школы ежегодно в соответствии с планом мероприятий решает вопросы, связанные с обеспечением пожарной безопасности. Созданы условия для обеспечения безопасной эвакуации, на этажах размещены стенды по пожарной безопасности. С целью формирования у обучающихся и педагогов навыков поведения в случае возникновения пожара в школе четыре раза в год проводятся практические объектовые тренировки по отработке действий при эвакуации.

Администрацией школы разработан план мероприятий, направленных на предупреждение террористических актов в образовательном учреждении, актуализирован Паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей. Организовано ежедневное дежурство администрации, обеспечивающее контроль состояния оперативной обстановки в учреждении, круглосуточное дежурство на входе в учреждение (вахтёр, сторож). В вестибюле школы на главном входе установлена СКУД (Система контроля управления доступом). Установлено антивандальное 3D ограждение по периметру школьной территории. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», во время проведения «Дня защиты детей», беседах, классных часах, практических отработках и т. д. В рамках просветительской работы с

учащимися регулярно проводятся беседы о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера и угрозе терроризма, противопожарной службы. Регулярно проводятся объектовые тренировки, на которых отрабатываются навыки экстренной эвакуации. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов, проводятся «Минутки безопасного движения» согласно планам воспитательной работы классных руководителей. Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Разработана схема безопасного движения обучающихся к школе. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан и прошел согласование паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный мониторинг (внутренняя система оценки качества образования) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных социально-педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения. Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий
Периодичность проведения внутришкольного контроля	постоянно
Формы отчетности	справка, аналитическая справка, протокол заседания педагогического совета, протоколы совещаний при директоре, зам. директора по УВР.

IX. Общие выводы по итогам самообследования. В целом работу педагогического коллектива по реализации задач, определенных на 2024 учебный год, можно считать

завершенной. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещаемых на школьном сайте. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители, партнеры являются участниками органов соуправления школой.

Задачи на новый учебный год

Приоритетные проблемы школы:

1. Здоровье учащихся - один из основных направлений работы школы.

В учебном процессе обращается недостаточное внимание на состояние психологического микроклимата на уроках; наблюдается повышенный уровень учебной и других перегрузок учащихся, в том числе и по объективным причинам.

Задачи:

Ориентировать работу учителей и педагога-психолога на создание комфортного микроклимата на уроках и во внеурочное время, для ликвидации перегрузок учащихся.

2. Проблема отсутствия или низкого уровня мотивации учащихся: невысокий уровень познавательных интересов учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.

Задачи:

- Переориентировать работу учителей по формированию знаний, умений и навыков учащихся на педагогическую поддержку школьников, обеспечивающую их развитие и образование в соответствии с их возможностями, организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социально – практической значимости изучаемого материала; «Учиться не для школы, а для жизни»
- подготовка учителей по вопросам развития познавательных способностей учащихся;
- разработка тематики педагогических советов по проблеме мотивации учения.

3. Проблема материально - финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Задачи:

- обеспечить наличие необходимых методических материалов, в том числе для перехода на ФГОС в среднем звене;
- обеспечить оснащение мультимедийными пособиями и оборудованием;
- модернизировать техническую базу.

Стратегическая цель школы – адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно-воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Достижение уровня информированности и функциональной грамотности, создание условий для полноценного развития личности ребенка, его самореализации:

- создание условий для перехода на ФГОС;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение к личности ребенка (на уровне "учитель - ученик", "ученик - ученик", "учитель - учитель", "ученик - родитель", "учитель - родитель").

2. Единство процесса обучения и воспитания, в основе которого:

- овладение школьниками культуры ценностных ориентаций, взаимоотношений, общения;
- социальная адаптация учеников в реальной жизни;
- психологическая коррекция, снятие трудностей обучения, общения, взаимоотношений в процессе учебной деятельности.

3. Создание действенных органов школьного самоуправления

- Защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- Содействие в создании оптимальных условий для осуществления образовательного процесса и форм его организации в ОУ, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных потребностей населения;
- Общественный контроль рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово- хозяйственной деятельности;

- Контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в ОУ;
- Содействие реализации миссии ОУ, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса и представителями местного сообщества

Концепция желаемого будущего состояния школы: это образовательное учреждение равных возможностей, обеспечивающее эффективное физическое развитие ребенка, обладающее своей системой воспитания гуманистического типа, с сетью кружков и секций, позволяющих школьнику найти себе занятие по интересам.

Х. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2024год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	729 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	364 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422/55,7% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,7 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный / базовый)	71,1 балл / 4,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,3% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/25% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	250/34,3%
1.19.1	Регионального уровня	45/6,2%
1.19.2	Федерального уровня	22/3,0%
1.19.3	Международного уровня	4/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/10,0% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/87,5% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/87,5% человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12,5% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,5% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33/82,5% человек/%
1.29.1	Высшая	22/55% человек/%
1.29.2	Первая	11/27,5% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/15% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	22/55% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/22,5% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/45% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	38,9 единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	729/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4кв. м

Директор МБОУ «Гимназия №1»

Р.А. Варюхина