

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №1»
РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Принята на заседании
Педагогического совета
протокол №1
от «29» 08 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №1»
Варюхина Р.А.
Приказ № 76 от «29» 08 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
физкультурно-спортивной направленности
«Олимпиец»

Направленность: физкультурно-спортивная;

Уровень программы: общеразвивающий;

Возраст обучающихся: 10-17 лет;

Срок реализации программы: 34 часа, 1 час в неделю;

Форма обучения: очная.

Автор-составитель:
Мухамедов Р. Р.,
Педагог дополнительного образования

Рузаевка, 2024 г.

Пояснительная записка.

Программа дополнительной образовательной программы «Олимпиец» для учащихся -4-11 классов разработана на основе:

- комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич., М.:Просвещение, 2015 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;
В соответствии с ФГОС ООО

Новизна программы. Впервые программа дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей "Олимпиец" создана с целью осуществления подготовки обучающихся к выполнению нормативов испытаний (комплекса) ГТО.

Актуальность программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации. Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека. Поэтому здоровье подростка представляет собой критерий качества современного образования.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

- несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормативам;
- перегрузка учебных программ;
- ухудшение экологической обстановки;
- недостаточное или несбалансированное питание;
- стрессовые воздействия;
- распространение вредных привычек.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в соответствии с Законом “Об образовании” здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. В школьном возрасте формируется будущее здоровье ребенка, его социальная значимость и активность, умение адаптироваться в коллективе, закладывается отношение к себе и окружающим. Между тем многочисленные исследования показывают, что в настоящее время в России почти 80% детей школьного возраста испытывают недостаток двигательной активности, и 60% имеют различные отклонения по здоровью, связанные с гиподинамией. Программа решает проблему недостаточной двигательной активности обучающегося, прививает интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом, занятиям спортивными играми, к здоровому образу жизни.

Здоровье и здоровый образ жизни занимает первостепенное значение в жизни каждого человека, но даже несмотря на это сейчас очень трудно встретить абсолютно здорового человека. Существование такого парадокса

вызывает огромное количество обсуждений, которые, в свою очередь, ведут к возникновению разных решений с целью его ликвидации, одним из которых является введение нормативов ГТО. Особенно ярко отражается эта статистика среди школьников, здоровье которых в большинстве случаев оставляет желать лучшего.

Причинами отклонений в состоянии здоровья школьников являются:

- несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормативам;
- перегрузка учебных программ;
- ухудшение экологической обстановки;
- недостаточное или несбалансированное питание;
- стрессовые воздействия;
- распространение нездоровых привычек.

малоподвижный образ жизни и накопление отрицательных эмоций. Дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей "Олимпиец" направлена на то, чтобы решить эту обостряющуюся проблему и получить возможность совершенствовать самого себя, повысить свой уровень физической подготовленности, овладеть всесторонними физическими навыками, развить силу, быстроту, выносливость.

Педагогическая целесообразность программы дополнительной общеразвивающей программы дополнительного образования детей "Олимпиец" заключается в том, что занятия по ней дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, являются хорошей школой движений. Занятия проводятся с целью укрепления здоровья и закалывания занимающихся; достижения всестороннего развития, широкого овладения физической культурой; приобретения умения и навыков самостоятельно заниматься; развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; обучение разнообразным комплексам акробатических, гимнастических, легкоатлетических упражнений. Программа разработана для желающих заниматься в кружке на основе современных научных данных и практического опыта педагога и является отображением единства теории и практики. Программа ориентирована на свободный выбор занимающихся в видах спорта и форм физической активности.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы.

Цель конкретизирована следующими задачами:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физкультуры и спорта;
- обучение технике и тактике;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Образовательные задачи.

- Способствовать овладению воспитанниками русской народной певческой манерой исполнения.
- Обучать навыкам танцевального мастерства.
- Формировать музыкально-ритмичные навыки.
- Обучать правильному дыханию.
- Сформировать начальные навыки актерского мастерства.
- Сформировать систему знаний, умений, навыков по основам хореографии.

Развивающие задачи.

- Развитие артистических, эмоциональных качеств у детей средствами вокальных занятий.
- Развитие артистических способностей.
- Развитие координации, гибкости, пластики, общей физической выносливости.
- Развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии через этюды, шарады, упражнения.

Воспитательные задачи.

- Формировать гражданскую позицию, патриотизм.
- Воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности.
- Воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т.д.).

-Воспитывать и развивать художественный вкус и уважение к литературе и чтению.

-Приобщить ребенка к здоровому образу жизни и гармонии тела.

Нормативные основания для создания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития системы дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства образования республики Мордовия от 26.06.2023 г. № 795-ОД «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в республике Мордовия» (с изменениями от 27.07.2023 г.);

- СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав от МБОУ «Гимназия №1» от 30.08.2017 г. Рузаевского Муниципального района;

- Локальный акт от 29.08.2024 приказ №76 «Об организационном блоке дополнительного образования».

Обоснование программы

1. Богатые спортивные традиции школы:

Общешкольные спортивные и оздоровительные мероприятия включены в план работы школы, где предусмотрены ежемесячные внутри классные Дни здоровья и спорта, по одному разу в четверть - общешкольные. В течение года проводится Спартакиада школьников по всем видам учебной программы, результаты подводятся в конце года на Спортивном празднике, где определяется «Самый спортивный класс» и «Лучший спортсмен года». Традиционным стало проведение в школе спортивные мероприятия: «Весёлые старты», «Смотр строя и песни», «Папа, мама, я - спортивная семья». В школе уже стали обязательными декады здоровья, внеклассные мероприятия, посвященные здоровому образу жизни, «Веселые старты», оборонно – спортивный месячник, в рамках которого проходят «Президентские состязания» и «Президентские игры».

Учащиеся школы принимают активное участие в районных, республиканских и Всероссийских соревнованиях и спортивных праздниках.

2. Опыт работы по организации спортивных мероприятий муниципального уровня:

- организация и проведение муниципальных соревнований по футболу, мини-футболу, баскетболу, волейболу и т.д.

3. Организация внеклассной работы по физической культуре осуществляется через работу спортивных секций - баскетбол, волейбол, настольный теннис, русские шашки, шахматы и др.

Учитывая все вышеизложенное, учащиеся школы выступили с инициативой к администрации школы о создании на базе школы Школьного спортивного клуба.

Администрация школы считает идею создания Школьного спортивного клуба на базе школы наиболее соответствующей современным требованиям к развитию физической культуры, массового детского и юношеского спорта в стране.

Результативность ШСК «Олимпиец с 2016 года по 2024 год

Как результаты работы с одарёнными детьми, ученики нашей школы ежегодно становятся победителями и призёрами муниципальных, республиканских и Всероссийских соревнований по различным видам спорта, а также являются призёрами и победителями муниципального и республиканского тура Всероссийской предметной олимпиады школьников по физической культуре.

Всероссийской олимпиады школьников и показали высокие результаты:

Муниципальный этап

2016-2017 учебный год:

Победителей -2

Призеры -3

2017-2018 учебный год:

Победителей -2

Призеры -6

2018-2019 учебный год:

Победителей - 1

Призеры - 9

2019-2020 учебный год:

Победителей - 2

Призеры - 7

2020-2021 учебный год:

Победителей - 2

Призеры - 7

2021-2022 учебный год

Победителей - 2

Призеры - 8

2022-2023 учебный год

Победителей - 3

Призеры - 4

Республиканский этап 2017-2018 учебного года

Победителей - 1

Республиканский этап 2018-2019 учебного года

Призеры - 1

Республиканский этап 2019-2020 учебного года

Победителей - 1

Призеры - 1

Республиканский этап 2020-2021 учебного год

Призеры - 2

Республиканский этап 2021-2022 учебного года

Призеры - 1

Республиканский этап 2023-2024 учебного года

Победитель - 1

Наличие учащихся – победителей и призеров конференций, конкурсов, концертов, спортивных соревнований и т.д. на уровне:

№ п/п	Название мероприятия	Дисциплина	Дата	Результат
Республиканский уровень				
1	Летний Фестиваль ВФСК ГТО	Многоборье (общекорандное)	2017 2018	1 1
2	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО	Многоборье (общекорандное)	2017 2018	1 1
3	Спортивные соревнования «Президентские состязания»	Общекорандное	18.04.2016 18.04.2017 21.04.2018	2 2 1
4	Спортивные соревнования «Президентские спортивные игры»	Общекорандное	17.05.2016 25.04.2017 14.05.2018	3 1 2
5	Л/а соревнования памяти А.В.Мельникова	Общекорандное	2017 2018 2019	1 3 1
Всероссийский уровень				
1	Фестиваль ВФСК ГТО		2016 (г.Владимир) 2017 (Республика Крым, МДЦ «АРТЕК») 2018 (Республика Крым, МДЦ «АРТЕК»)	Участие Участие участие Участие
2	Всероссийские	Общекорандное	2017	34 из 70

	соревнования «Президентские спортивные игры»		(Краснодарский край, г.Туапсе, ВДЦ «Орленок»)	
3	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Общекомандное	2018 (г.Челябинск)	6 из 30
4	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Общекомандное	2019 (Краснодарский край, с.Сукко, ВДЦ «Смена»)	36 из 68
5	Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов	Общекомандное	2020 (Краснодарский край, с.Сукко, ВДЦ «Смена») Формат ОНЛАЙН С 10 по 30 октября 2020г.	18 из 50

ЛИЧНЫЙ ЗАЧЁТ

№ п/п	Дисциплина	Дата	Результат
1	Легкая атлетика. Соревнования по бегу памяти А.В.Мельникова (бег на 800м)	29.09.2017	1 место
2	«Движение юных патриотов» (метание гранаты)	03- 07.07.2017	3 место
3	«Движение юных патриотов» (плавание 50м с буксировкой спасательного круга)	03- 07.07.2017	3 место
4	Летний Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень)	2017	1 место
5	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень)	2017	1 место
6	«Движение юных патриотов» (поднимание туловища из положения лежа)	03- 07.07.2017	1 место
7	«Движение юных патриотов» (плавание 50м с буксировкой)	03- 07.07.2017	1 место

	спасательного круга)		
8	«Движение юных патриотов» (стрельба из пневматической винтовки)	03- 07.07.2017	2 место
9	Зимний Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень)	2018	1 место
1	Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), г.Белгород	29.08.2015	участие
2	Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), г.Владимир	24- 28.08.2016	участие
3	Фестиваль ВФСК ГТО (3 ступень), г.Владимир	24- 28.08.2016	участие
4	Фестиваль ВФСК ГТО (3 ступень), г.Владимир	24- 28.08.2016	участие
5	Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), Республика Крым, МДЦ «АРТЕК»	18.10- 08.11.2017	участие
6	Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), Республика Крым, МДЦ «АРТЕК»	18.10- 08.11.2017	1 место в «футбольной лиге «АРТЕКА»
7	Фестиваль ВФСК ГТО (4 ступень), Республика Крым, МДЦ «АРТЕК»	18.10- 08.11.2018	участие
8	Фестиваль ВФСК ГТО (3 ступень), Республика Крым, МДЦ «АРТЕК»	18.10- 08.11.2019	участие

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей;

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;

- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;

- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Предметные – через формирование основных элементов научного знания,

метапредметные результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;

- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;

- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;

- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Самоопределение Смыслообразование	Соотнесение известного и неизвестного Планирование Оценка Способность к волевому усилию	Формулирование цели Выделение необходимой информации Структурирование Выбор эффективных способов решения учебной задачи Рефлексия Анализ и синтез Сравнение Классификации Действия постановки и решения проблемы	Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Постановка вопросов Разрешение конфликтов

Первостепенным результатом реализации программы «Олимпиец» будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести обучающиеся в процессе реализации программы «Олимпиец»

Предметные результаты: Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы по спортивно-оздоровительному направлению «Олимпиец» обучающиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В ходе реализации программы по спортивно-оздоровительному направлению «Олимпиец» обучающиеся **смогут получить знания:**

- значение спортивных игр в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий спортом;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами спортивных игр;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на спортивных занятиях ;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях.

Основной показатель реализации программы «Олимпиец» - стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню

подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении каждого года), результаты участия в соревнованиях.

ПЛАН СПОРТИВНО – МАССОВЫХ, ФИЗКУЛЬТУРНО – СПОРТИВНЫХ И СОЦИАЛЬНО – ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	МЕРОПРИЯТИЯ	Дата проведения	Ответственные за выполнение
1.	<p><i>Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсудить на педагогическом совете (или совещании при директоре) порядок проведения физкультминуток, подвижных игр на переменах, гимнастики перед занятиями. • Провести беседы в классах о режиме дня школьника, о порядке проведения гимнастики, подвижных игр на переменах и физкультминуток. • Проводить подвижные игры и занятия физическими упражнениями на больших переменах. • Проводить физкультминутки на общеобразовательных уроках. • Проведение бесед с учителями начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и проведению «Часа здоровья»; 	<p>До начала учебного года</p> <p>До 15 сентября</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение года</p>	<p>Администрация школы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Физорги классов</p> <p>Учителя-предметники</p>
2	<p><i>Спортивная работа в классах и секциях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • В классах назначить физоргов ответственных за проведение подвижных игр на больших переменах и организующих команды для участия в соревнованиях. • Составить расписание занятий секций, тренировок команд. • Организация секций. • Подготовка команд классов по видам спорта, включенным во внутришкольную 	<p>До 1 сентября</p> <p>До 15 сентября</p> <p>Еженедельно</p> <p>В течение</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Учитель физкультуры</p>

	спартакиаду. <ul style="list-style-type: none"> • Организация «часов здоровья». • Классные часы «здоровый образ жизни». • Проветривание классных помещений 	года Ежедневно	Учителя
3.	<i>Внеурочная работа в школе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Футбольные и мини футбольные соревнования • Осенний и весенний кросс • Спортивное ориентирование • Олимпиада по физкультуре • «Веселые старты» среди начальных классов • Лыжня России • Лыжные эстафета • Соревнования по волейболу • Военно-патриотическая игра «Зарница» • Легкоатлетические троеборье • День здоровья • Президентские состязания • Президентские спортивные игры • Соревнования внутри классов и спортивной секции • Военно-спортивная эстафета к 23 февраля «Сильные, смелые, ловкие» • Турнир по бадминтону • Турнир по тег-регби • Соревнования по баскетболу • Соревнования по плаванию 	В течение года (смотреть таблицу)	Учителя физкультуры

4.	<p>Участие в районных соревнованиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивные игры (волейбол, баскетбол, настольный теннис,) для 5-11 классов (сентябрь-май). • Осенний и весенний кроссы (сентябрь - май). • Соревнования по мини-футболу (в течение года.) • Спартакиада школьников (май). • Легкоатлетическое многоборье (сентябрь - май). • Президентские состязания (май) • Спортивный праздник «Зарница» (июнь). • Олимпиады по физкультуре (ноябрь) • Туристический слет (май-июнь) • Соревнования по стрельбе из винтовки (апрель) • Соревнования по лыжным гонкам (январь-февраль) 	В течение года. (согласно плану спортивных мероприятий в районе).	Учитель физкультуры
5.	<p>Занятия физическими упражнениями в группах продленного дня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный час. • физкультминутки во время выполнения домашних заданий. 	ежедневно	
6.	<p>Агитация и пропаганда здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы рисунков, учащихся 1-4 классов на тему " Мы любим спорт" • Организация цикла бесед и лекций на классных часах по темам: «Утренняя гимнастика школьника», «Гигиена школьника», «Отказ от вредных привычек». • Выпуск информационного листка спортивной жизни в школе - «Спортивный калейдоскоп» в компьютерной обработке. • Оформление стендов «Олимпийский дневник России», «Играем в городки», «Интересное в мире спорта». • Проведение спортивных вечеров (спортивное воспитательное 	Декабрь В течение года. Октябрь - декабрь Каждый месяц	Классные руководители Спортивный актив школы Учитель физкультуры

	мероприятие).		
7.	Организация работы по месту жительства <ul style="list-style-type: none"> Организация летнего спортивно-оздоровительного лагеря Помощь в проведении соревнований. 	в течение года	Учителя физкультуры
8.	Работа с родителями учащихся и педагогическим коллективом: <ul style="list-style-type: none"> Здоровье наших детей - в наших делах (итоги медосмотра, анализ состояния здоровья учащихся). Тематические родительские собрания лекции для родителей на темы: «Воспитание правильной осанки у детей», «Распорядок дня и двигательный режим школьника». Консультации, беседы для родителей Проведение совместных экскурсий, походов (в течение года). Проведение спортивных мероприятий с участием родителей (в течение года). 	Родительские собрания В течение года В течение года В течение года.	Классный руководитель Учитель физкультуры Классный руководитель Учитель физкультуры
9.	Хозяйственные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> Текущий косметический ремонт спортзала, ремонт пола. Слежение за правильным хранением спортивного инвентаря. Текущий ремонт спортивного инвентаря, лыжных принадлежностей. 	Июнь, июль В течение года Январь	Заместитель директора по АХЧ Учителя физкультуры

Цели, направления, план спортивной работы в школе.

Цели:

- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
- Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни. Воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха.
- Воспитание учащихся в народных традициях.
Программа включает в себя девять основных направлений развития спортивно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

План-сетка спортивных мероприятий

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный за проведение
Внутришкольные соревнования				
1.	Осенний и весенний кроссы (5- 11 классы)	Сентябрь – апрель	Спортивная площадка	Учителя физкультуры
2.	Мини-футбол (5-11 классы)	Апрель	Спортивная площадка	Учителя физкультуры
3	"Президентские состязания" (1-11 классы)	Ноябрь	Спортивная площадка	Учителя физкультуры
4.	«Веселые старты» (1- 4 классы)	Раз в четверть	Спортивный зал	Учителя физкультуры
5.	«Веселые старты» (3- 4 классы)	Декабрь	Спортивный зал	Учителя физкультуры
6.	Гимнастика (7- 10 классы)	Декабрь	Спортивный зал	Учителя физкультуры
7.	Олимпиада (теория) (8-11 классы)	январь	Спортивный зал	Учителя физкультуры
8.	Баскетбол (8-10 классы)	Февраль	Спортивный зал	Учителя физкультуры
9	Мини-баскетбол (5-7 классы)	Февраль	Спортивный зал	Учителя физкультуры
10.	Волейбол (8-11 классы)	Март	Спортивный зал	Учителя физкультуры
11.	Пионербол (5-7 классы)	Март	Спортивный зал	Учителя физкультуры
12.	Мини-футбол (5 – 11 классы)	Апрель	Спортивная площадка	Учителя физкультуры
13.	Легкая атлетика (1-11 классы)	Апрель	Спортивный зал	Учителя физкультуры
14.	Бадминтон	Март	Спортивный зал	Учителя физкультуры
15.	«День здоровья» (1-11 классы)	Май	Спортивная площадка	Учителя физкультуры
16.	Легкоатлетическое троеборье	Сентябрь	Спортивная площадка	Учителя физкультуры
17.	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Май - Июнь	Спортивная площадка	Учителя физкультуры

Содержание программы

Программа «Олимпиец» по спортивно - оздоровительному направлению предназначена для обучающихся 4-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего 34 часа в год.

Принадлежность к кружковой деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия проводятся после уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 45 минут. Реализация данной программы соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

Содержание программы представлено в четырёх разделах:

Раздел 1. Общая физическая подготовка.

Раздел 2. Основы техники и тактики спортивной игры волейбол.

Раздел 3. Основы техники и тактики спортивной игры баскетбол.

Раздел 4. Основы техники и тактики спортивной игры футбол.

Первый год обучения

1. Общая физическая подготовка

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180°, с места, со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Основные части тела. Мышцы, кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.* Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой); передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

Футбол

1. *Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.* Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота».

Второй год обучения

1. Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полуприседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Бег с высокого старта на 30, 40 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 3x15 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, с высоты до 50 см, в длину с места и в высоту с разбега, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель, метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты. стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Товарищ и друг. В чём сила командной игры. Физические упражнения – путь к здоровью, работоспособности и долголетию.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой, по дуге, с остановками по сигналу. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, после ведения и остановки.

Подвижные игры: «Мяч среднему», «Мяч соседу», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения и остановки.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Что такое безопасность на спортивной площадке. Правила безопасности при занятиях спортивными играми. Гигиенические правила – как их соблюдение способствует укреплению здоровья.

2. *Специальная подготовка.* Подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче. Подбрасывание мяча на заданную высоту и расстояние от туловища.

Подвижные игры: «Волна», «Неудобный бросок».

Футбол

1. *Основы знаний.* Утренняя физическая зарядка. Предматчевая разминка. Что запрещено при игре в футбол.

2. *Специальная подготовка.* Остановка катящегося мяча. Ведение мяча внешней и внутренней частью подъёма по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками, с обводкой стоек. Остановка катящегося мяча внутренней частью стопы. Подвижные игры: «Гонка мячей», «Метко в цель», «Футбольный бильярд».

Третий год обучения

1. Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Футбол

1. *Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (футзалом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

Четвертый год обучения

1. Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Футбол

1. *Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (футзалом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

Пятый год обучения

1. Общая физическая подготовка

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3x10 метров, 6x10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель. метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

Баскетбол

1. *Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

Волейбол

1. *Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

Футбол

1. *Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (футзалом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.* Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

Основные задачи, которые предлагается решить в процессе реализации программы развития школьного спортивного клуба путем поэтапного решения возникших проблем:

I ЭТАП 2024-2025 год

Задачи:

- Подбор и изучение методической литературы.
- Изучение опыта работы других школьных спортивных клубов. –
- Развитие материальной базы.
- Определение уровня физической подготовленности учащихся с 1 по 11 класс.

II ЭТАП 2024 - 2025 учебный год

Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Увеличение количества спортивных секций

III ЭТАП 2024 - 2025 учебный год

Задачи:

- Расширение материально-технической базы для занятий физической культурой.
- Создание целостной системы физкультурно-оздоровительной работы в школе.
- Анализ программы развития школьного спортивного клуба. Проблемы и их решения.
- Обработка данных, составление организационно-методических указаний при использовании программы.

Воспитание.

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания детей заключаются:

- в усвоении ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- в формировании и развитии личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- в приобретении соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Основные целевые ориентиры воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей направлены на воспитание, формирование:

- уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
- интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;
- опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.;
- стремления к сотрудничеству, уважения к старшим; ответственности;
- воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
- опыта представления в работах российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России;
- опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

2. Формы и методы воспитания

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является **учебное занятие**. В ходе учебных занятий усваивают информацию, имеющую воспитательное значение; получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации; осознают себя способными к

нравственному выбору; участвуют в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации.

Практические занятия детей (тренировки, репетиции, конструирование, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах и проч.) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

Участие в проектах и исследованиях способствует формированию умений в области целеполагания, планирования и рефлексии, укрепляет внутреннюю дисциплину, даёт опыт долгосрочной системной деятельности.

В коллективных играх проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Итоговые мероприятия: концерты, конкурсы, соревнования, выставки выступления, презентации проектов и исследований, туристические слёты — способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Методы:

- создание специальных условий, ситуаций и обстоятельств, которые вынуждают воспитанника изменить собственное отношение, выразить свою позицию, осуществить поступок, проявить характер;
- совместная деятельность воспитателя с воспитанником, общение, игра;
- процессы обучения или самообразования, передачи информации или социального опыта в кругу семьи, в процессе дружеского и профессионального общения

Методы убеждений: внушение, повествование, диалог, диспут, инструктаж, реплика, развернутый рассказ.

Методы упражнений (приучения): поручения, различного вида задания, метод примера, показ образцов, педагогическое требование.

Методы оценки и самооценки: соревнование, поощрение, ситуация доверия, замечание, порицание, наказание, контроль и самоконтроль, критика и самокритика.

3. Условия воспитания, анализ результатов

К методам оценки результативности реализации программы в части воспитания можно отнести:

— педагогическое наблюдение, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах

определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы;

— оценку творческих и исследовательских работ и проектов экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.) с точки зрения достижения воспитательных результатов, поскольку в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах неизбежно отражаются личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка;

— отзывы, интервью, материалы рефлексии, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей (индивидуально и в группе в целом) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в деятельности по программе.

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных базах, площадках, мероприятиях в других организациях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, интервью с ними) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем. Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, интервью — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

Результат воспитания –

- развитие самосознания учащихся;
- формирование у них положительного самовосприятия и чувства

своей изначальной ценности как индивидуальности, ценности своей жизни и других людей;

- развитие свойств и качеств личности, необходимых для полноценного межличностного взаимодействия;
- формирование уверенности в себе и коммуникативной культуры, навыков разрешения межличностных конфликтов;
- укрепление адаптивности и стрессоустойчивости, оптимизма в отношении к реальности.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1	«Сердце Беслана»	сентябрь	Просмотр видеоматериалов «Антитеррористическая безопасность»	Оформление стенда и раздача красных сердец учащимся в память о трагических событиях в Беслане
2	Час общения «Где тепло там и добро»	сентябрь	Круглый стол	Презентация
3	Литературная гостиная «Моя любимая сказка»	сентябрь	Конкурс	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
4	День пожилых людей	октябрь	Акция «Подарок своими руками»	Подделка
5	День учителя	октябрь	Акция «Поздравление»	Фото- и видеоматериалы с выступлением детей
6	День отца в России	октябрь	Веселые старты	Участие отцов учащихся в соревнованиях
7	Международный день школьных библиотек	октябрь	Встреча с библиотекарем	Проведение встречи
8	День народного единства	ноябрь	Акция «Символы моей Родины»	Заметка на сайте
9	День матери в России	ноябрь	Акция «Подарок своими руками»	Акция
10	«Поможем зимующим птицам»	декабрь	Акция	Изготовление домиков для птичек

11	День полного снятия блокады Ленинграда	январь	Просмотр презентации	Презентация
12	День защитника Отечества	февраль	Встреча с участником СВО	Заметка на сайте
13	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	март	Просмотр видеороликов	Презентация
14	«Путешествие в космос»	апрель	Игра-путешествие	Изготовление макета ракеты
15	День Победы	май	Акция «Георгиевская	Раздача георгиевских ленточек

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р)
6. Варюшин В.В., Лопачев Р.Ю. Первые шаги в футболе (методическое пособие)
7. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе/авт.-сост. Видякин М. В. –Волгоград: Учитель. 2006.-153с.
8. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. М.В. Маслов.–М.: Просвещение, 2011.- 77с.
9. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Гимнастика: пособие для учителей и методистов/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. –М.: Просвещение, 2011.- 84с. 10. Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Лёгкая атлетика: пособие для учителей и методистов/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. М.В. Маслов.–М.: Просвещение, 2011.- 93с.

11. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Лыжная подготовка: пособие для учителей и методистов/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. –М.: Просвещение, 2014.- 80с.
12. Кузнецов В.С. Внеурочная деятельность учащихся. Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре: пособие для учителей и методистов/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. –М.: Просвещение, 2014.- 127с.
13. Массовый футбол (дети не старше 12 лет) Организационно-методическое пособие для преподавателей урока физической культуры в общеобразовательных учреждениях и тренеров преподавателей детско-юношеских спортивных школ. (Общероссийская общественная организация «Российский футбольный союз»)
14. Преображенский В. С. Учись ходить на лыжах – М.: Сов.спорт, 1989.