



**СОДЕЙСТВИЕ В СОЗДАНИИ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА УЧИТЕЛЕЙ, МЕТОДИСТОВ,
АДМИНИСТРАТОРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ, А ТАКЖЕ ЭФФЕКТИВНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАСПРОСТРАНЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**



РАНХиГС
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИСследовательский университет
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4 сентября 2020 г., Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина
РАНХиГС г. Саратов

Команда проекта (19):

1. **Ашрафзян Татьяна Федоровна** - учитель информатики МБОУ «ОЦ «Краснослободская СОШ №1» Краснослободского муниципального района
2. **Куликова Светлана Геннадьевна** - учитель истории МБОУ «Торбеевская СОШ №1» Торбеевского муниципального района
3. **Шинелёва Валентина Ивановна** - учитель географии МБОУ «Редкодубская СОШ» Ардатовского муниципального района
4. **Шабаета Тамара Васильевна** - учитель географии МОУ «Гимназия №23» г.о. Саранск
5. **Салтыкова Алина Наильевна** - учитель географии МБОУ «Гимназия №1» Рузаевского муниципального района

Тема итоговой аттестационной работы

*Методическая разработка
внеурочного занятия по теме:
“Семейное хозяйство”*





[www.liveinternet.ru/
users/4619293-
Татьяна57](http://www.liveinternet.ru/users/4619293-Татьяна57)

Характеристика условий реализации проекта

- Объект :
- Место: *учебный кабинет*
- Название образовательной организации: *общеобразовательная школа*
- Участники проекта:
- Педагог: *учителя географии, учитель информатики, учитель истории*
- Учащиеся: *5 класс*
- Название факультатива “*Финансовая грамотность*”
- Место занятия в логике реализации факультатива: *Модуль 1. Доходы и расходы семьи. Тема 3. Куда уходят деньги. Занятие 5. Учимся считать семейные расходы.*

Характеристика условий реализации проекта

- Вид деятельности учащихся: *внеурочная деятельность*
- Количество занятий по теме/ порядковый номер в теме: *10 / 5*
- Тип занятия: *комбинированный урок*
- Оборудование и/ или характеристика образовательной среды: *компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал*

- Учебно-методическое обеспечение
- Учебник и/ или учебное пособие для учащихся: *Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).*
- Методические материалы для учителя: *Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).*



Педагогическая характеристика занятия

Тема: “Семейное хозяйство”

Цели занятия:

сформировать представления об особенностях ведения домашнего хозяйства и совместном труде;
сформировать умение ведения семейного хозяйства и навык применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи и семейного бюджета;
достижение не менее 70% учащимися следующих образовательных результатов.

•Предметные образовательные результаты:

1. •Усвоение понятий по теме:”семейный бюджет”, “доходы”, “расходы”, “запланированные и незапланированные расходы”
2. •Овладение предметными умениями:классифицировать расходы семьи, вычислять сумму расходов семьи, составлять план бюджета семьи.

•Метапредметные образовательные результаты

1. познавательные: учащиеся смогут самостоятельно формулировать проблему, выделять и анализировать необходимую информацию из текста и источников, строить рассказ для устного выступления.
2. регулятивные: смогут составлять план и последовательность своих действий по подготовке к выступлению.
3. коммуникативные: участие в коллективном диалоге, работа в группе; способность обосновывать собственное мнение; уважение к иной точке зрения.

Описание учебного процесса

Этап	Продолжительность	Действия учащихся/учителя при выполнении заданий или типы заданий для учащихся
1.Организационный	5 минут	Приветствие учителя/учеников.Решают проблемные задачи Рассуждают о том, что может представлять собой семейный бюджет. Рассчитывают <u>задачу 2.</u> на стр. 60, выясняя сколько рублей составляют обязательные расходы? Сколько месяцев нужно откладывать деньги на эту покупку?Делаются выводы.
2.Основной	30 минут	Работают в группах с такими понятиями, как «семейное хозяйство» или «семейный бюджет»(запись в таблицу понятий “знаю” “ не знаю”. Работают со словарем: 1-2 группы находят значения слов: “расходы”, “запланированные расходы” 3-4 группы значение слов: “доходы”, “незапланированные расходы” Дискуссия по следующие вопросы: 1. Что такое обязательные расходы? 2. Что такое желательные расходы? 3. Что такое неразумные (лишние) расходы и чем они опасны? Составляют памятки и их представляют (практическая работа) “Как экономить деньги?”
3.Рефлексия и подведение итогов	10 минут	Делят предложенные слова на две группы для закрепления новых понятий (работа со схемой и карточками со словами на доске).

Описание учебного процесса

Ожидаемые результаты и методы оценки их достижения учащимися

Этап	Метод	Типы заданий контрольно-измерительных процедур
1.Организационный	Словесный Проблемный метод Работа с учебником	Проблемная задача Практическая задача
2.Основной	Работа с терминами Работа в группах Дискуссия	Базовые понятия Словарь
3.Рефлексия и подведение итогов	Беседа Работа в группах	Карточки и схемы

**Методическая
характеристик
а занятия**



Перечень методик, рекомендуемых к использованию на уроке

Словесный

Проблемный метод

Работа с учебником

Работа с терминами

Работа в группах

Дискуссия

Беседа

Методика оценки педагогической эффективности занятия

•Вопросы для педагогической рефлексии

1. Усвоили ли ученики тему факультатива?
2. Смогли ли ученики совместно работать в группах?
3. Могут ли ученики применить представленные решения задач в реальной жизни?

•Критерии оценки эффективности занятия

1. Был закреплён теоретический материал в представленной теме (семейное хозяйство или семейный бюджет, доходы, расходы, запланированные и незапланированные расходы).
2. У обучающихся сформированы умения определять первостепенные траты, организовывать, как бюджет семьи, так и свой собственный.
3. Учащимися определена необходимость управления денежными средствами.



Благодарим за внимание

Проблемная задача

1. Предположим, что в вашей семье совокупный доход составляет 60 тыс. руб. На содержание квартиры уходит 8 тыс. руб.; на продукты питания – 20 тыс. руб.; на бытовую химию и предметы личной гигиены (стиральный порошок, зубная паста, шампунь и прочее) – 3 тыс. руб.; на проезд – 1,5 тыс. руб.; на оплату обедов в школе – 0,5 тыс. руб.; на развлечения (походы в кино, в кафе, покупка компьютерных игр) – 3 тыс. руб.; на дополнительные занятия (спорт, иностранный язык) – 2 тыс. руб.; на одежду, обувь – 10 тыс. руб.; на непредвиденные расходы – 5 тыс. руб.

Выясняется, сколько рублей составляют обязательные расходы? Сколько месяцев нужно откладывать деньги на эту покупку? Делаются выводы.

Работа в группах

Работа в группах с такими понятиями (запись в таблицу понятий “знаю” “ не знаю”).

Слова: семья, семейное хозяйство, семейный бюджет, заработная плата, стипендия, расходы, пенсия, доходы.

Знаю	Не знаю
------	---------

Работа со словарем

1-2 группа работает со словарями для определения понятий “расходы”, “запланированные расходы”, 3-4 группы значение слов: “доходы”, “незапланированные расходы”.

Итог: Определение лучшей формулы семейного бюджета

$$Д > Р$$

$$Д = Р$$

$$Д < Р$$

Как правильно экономить деньги?

1. Составление памятки(практическая работа).

2.Защита составленных памяток.

3.Соедините части пословиц и объясните их смысл.

1	2	3	4	5

1.Без денег торговать,	А. до рубля не хватает.
2.Восьми гривен	Б. на рубль суматохи.
3.Гроша не стоит,	В.как без соли хлебать.
4.Лучше на гривну убытку,	Г. а глядит рублем.
5.На грош дела,	Д.чем на алтын стыда.

Как правильно экономить деньги?

- Заведи себе такую полезную привычку, как подсчет потраченных денег.
- Научитесь планировать расходы.
- Заведи копилку.
- Старайся тратить деньги с умом! Родители зарабатывают деньги своим трудом.
- Заведи учет доходов и расходов.
- Дарите подарки, сделанные своими руками.
- Экономьте электроэнергию, воду и газ.
- Будьте финансово грамотны!

Работа со схемой

Выясни , из чего складывается бюджет семьи,используя схему.

СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

ДОХОД

РАСХОД

Карточки со словами: заработная плата, проезд в общественном транспорте, покупка продуктов, пенсия, выплаты по кредитам, стипендия, покупка одежды, коммунальные платежи, вклад в банке, оплата обучения, доходы от сдачи в аренду жилья.