**Анализ работы**

**Управляющего Совета**

**МБОУ «Гимназия №1»**

**за 2023- 2024 учебный год.**

Работа Управляющего Совета строится по утвержденному плану, согласно которому в течение 2023-2024 учебного года было проведено 4 заседания.

Управляющий Совет школы определяет стратегические направления в деятельности образовательного учреждения и наблюдает за тем, как они претворяются в жизнь директором и педагогическим коллективом. Центральным направлением в деятельности Управляющего Совета в 2023-2024 учебном году было рассмотрение вопросов, связанных с реализацией Образовательной программы, ведением внеурочной деятельности. Представители Совета приняли активное участие в анализе потребностей и интересов учащихся и их родителей в выборе внеурочных программ учебного плана на 2023-2024 учебный год. Особое внимание уделялось обучению и воспитанию детей «группы риска». Они привлекались в работу внеурочной деятельности, в участие в школьных и классных мероприятиях. Члены УС принимали участие в работе Совета профилактики в вопросах профилактики вредных привычек и компьютерной зависимости, правонарушения, вели работу с родителями, которые состояли на внутришкольном учете. Члены Управляющего Совета принимали участие в работе педагогических советов, встречались с родителями учащихся школы, членами родительских комитетов классов, где родители школьников рассказывали о своих пожеланиях и потребностях.

Одним из направлений работы Управляющего Совета была организация питания в школьной столовой. На первом заседании утверждали списки детей на льготное питание. Представители Совета в разное время осуществляли контроль за организацией питания школьников.

Одним из актуальных, на взгляд членов Управляющего Совета, стал вопрос «О реализации проекта по здоровьесбережению в сфере образования».

Совершенствуется и развивается информированность участников образовательного процесса по средствам IT-технологий: интернет, мобильный интернет, а также публикация отдельных материалов в СМИ. О деятельности школы можно узнать на сайте, который соответствует всем запросам общества.

На втором заседании рассматривался вопрос адаптации учащихся 1, 5 классов. Анализ данной диагностики позволил скорректировать работу педагогическому коллективу на следующий учебный год.

Заседания Управляющего Совета всегда проходили по-деловому, очень активно в них участвовали все члены Совета. Управляющему Совету и администрации школы удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроя у педагогов, учащихся и их привлечения к работе.

По предложению членов Управляющего совета проводились опросы участников образовательного процесса с целью изучения степени удовлетворенности родителей деятельностью различных служб школы, рейды с целью изучения организации горячего питания, обеспечения безопасности жизнедеятельности ОУ. По результатам опроса было выявлено, что коэффициент удовлетворенности родителей равен 4,4 – высокий уровень удовлетворенности; учащихся – 4,5 (высокий уровень удовлетворенности); педагогов – 4,7 (высокий уровень удовлетворенности).

Важным вопросом является контроль за расходованием администрацией школы бюджетных средств учреждения. На третьем заседании заслушали отчет директора школы Варюхиной Р.А. о расходовании бюджетного финансирования за 2023 год.

Члены УС принимают активное участие в подготовке и проведении школьных мероприятий: Новый год, выставки поделок, акции по здоровому образу жизни, День Матери, рейды по ПДД, спортивные соревнования.

На заседаниях УС школы рассматривали вопросы по нормативным документам об итоговой аттестации в 9,11 классах, промежуточной аттестации в переводных классах. Обсуждался вопрос о книжном фонде библиотеки и недостающих учебниках. Остро стоял вопрос о контроле родителей за успеваемостью детей, работа с электронным дневником.

**Вывод:** В целом работа Управляющего Совета признана эффективной, вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный  характер. Модель общественно-государственного управления школой - Управляющий Совет - оправдывает свое название и является неотъемлемой частью в жизни школы.

